

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
İktisata Giriş I	ECO101	Güz	1	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	Yrd, Doç. Dr. Aslı Şen-Taşbaşı
Dersin Asistanı	Seda Keklik
Dersin Amaçları	İktisat bilimi bir toplumda hangi mal ve servislerin kimler tarafından, nasıl ve kimler için üretildiğini inceler. Bu açıdan ders ekonomiyi ve aktörleri tanımakla başlayacak ki sonra değişik pazar yapılarını incelemeye geçecek. Ders özellikle programları ileri düzeyde ekonomi içermeyen öğrencilerin iktisat alanında temel bilgilere sahip olmalarına yönelik düzenlenmiştir.
Dersin Çıktıları	1. Ekonomik yapı içinde üretim, değişim ve dağılım problemlerine ilişkin görüş belirtebilir 2. Temel iktisadi terimleri ve kavramları açıklayabilir 3. Bu kavramların güncel iktisadi sorunları açıklamakta kullanabilir
Dersin İçeriği	Mikroiktisat ve makroiktisat tanımları. Mikroiktisadın temel ilkeleri. Piyasaların işleyişi. Kıtık ve kaynak dağılımı. Arz, talep ve esneklikler. Piyasa etkinliği ve refah. Tüketici ve üretici artığı. Firmaların maliyet analizi. Tam rekabet, aksak rekabet. Tekel, oligopoli ve tekeli rekabet. Dışsallıklar ve içsellikler. Faktör piyasaları ekonomisi.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişgi
1	Introduction	
2	Interdependence and Gains from Trade	
3	Market Forces of Supply & Demand	
4	Elasticity and its Applications	
5	Supply, Demand and Government Policies	
6	Consumers, Producers, and Efficiency of Markets	
7	Externalities	
8	Costs of Production	
9	Costs of Production	
10	Firms in Competitive Markets	
11	Monopoly	
12	Monopoly	
13	Monopolistic Competition	
14	Oligopoly	

Ders Kitabı	Mankiw, N.G. (2012) Principles of Economics. Thomson South-Western.
Önerilen Kaynaklar	Gzetelerin ekonomi sayfaları.

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz	5	10
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	2	40
Final	1	40
Toplam	8	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	7	60
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	40
Toplam	8	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					X
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					X
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen		X			
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					X
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					X
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen			X		
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen			X		
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren		X			

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları Xkritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış		X			

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler	14	1	14
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	2	28
Sunum / Seminer			
Proje			
Hazırlık Okumaları	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Quiz	5	1	5
Ara Sınavlar	2	1,5	3
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0