

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Yarıyıl	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
İktisata Giriş II	ECO 102	Bahar	2	3+0+0	3	6

Ön Koşul	MATH103 – MATH104
----------	-------------------

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	Asst. Prof. Özlem İnanç
Dersin Asistanı	Bilge Terzioğlu
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencileri fiyat düzeyleri, milli gelir, işsizlik, faizler, döviz kurları ve para arzı gibi kavramlarla tanıştırmayı hedefler. Aynı zamanda ileri düzey iktisat derslerine temel teşkil eder.
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel ekonomik kavramları öğrenme, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilme, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınma2. Türkiye ekonomisindeki büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar, dış ticaret gelişmelerini anlama3. Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okulları olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenme4. Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayabilen, karşılıklı bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilme5. Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavrama6. Piyasalarda denge değişimlerini modelleme, bilgiyi soyutlama, analiz, sentez ve yorumlama
Dersin İçeriği	Makroiktisatın temel prensipleri. Milli geliri ve geçim giderlerini ölçme. Enflasyon, işsizlik, yatırım ve tasarruf. Açık ekonomi makroiktisadı. Para ve Banka. Uluslararası entegrasyon. Ekonomik büyüme ve gelişmeye giriş.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	Measuring a Nation's Income	
2	Measuring the Cost of Living	
3	Production and Growth	
4	Review	
5	Saving, Investment and Financial System	
6	The Basic Tools of Finance	
7	The Monetary System	
8	Review	
9	Unemployment	
10	Money, Growth and Inflation	
11	Open Economy Macroeconomics: Basic Concepts	
12	Aggregate Demand and Aggregate Supply	
13	Aggregate Demand and Aggregate Supply	
14	The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand	

Ders Kitabı	Mankiw, N. G. (2012) Principles of Economics. Thomson South-Western
Önerilen Kaynaklar	

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz	5	20
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	2	40
Final	1	40
Toplam	8	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	7	60
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	40
Toplam	8	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					X
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					X
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					X
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen				X	
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış				X	
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen				X	
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler	14	1	14
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	2	28
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Quiz	5	1	5
Ara Sınavlar	2	1,5	3
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0