

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Parasal İktisat	ECO312	Bahar	6	3+0+0	3	6

Ön Koşul	ECO202 (Makroekonomi)
----------	-----------------------

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. Bilgen Susanlı
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencileri finans ve döviz kurları piyasalarının işleyişi ve parasal iktisatın iktisattaki rolünü anlamalarına yönelik dizayn edilmiştir. Aynı zamanda öğrenciler para politikası ve aktarım mekanizmalarının işleyişindeki esas noktalarını merkez bankacılığı vurgulanarak öğrenmiş olacaklardır.
Dersin Çıktıları	<p>Dönem sonunda öğrenciler</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye ekonomisinin büyüme, enflasyon, faiz ve döviz kurlarındaki gelişmeleri anlayabilmek</li><li>2. Güncel ve geçmiş mali ve para politikalarını ve başka (akademik) çalışmalarını yorumlayabilmek ve eleştirebilmek</li><li>3. Ekonomiyi sektörel ve macro bazda değerlendiren raporlar hazırlamak, ekonomik gidişata ilişkin yayınları yorumlamak ve bulguları efektif olarak prezentasyon halinde sunmak</li></ol>
Dersin İçeriği	Finans sektöründeki aktörler. Merkez bankaları ve Federal Rezerv sistemi. Ticari bankalar ve banka dışı finansal kurumlar. Para teorileri. Para arz ve talebinin analizi. Para arzının tanımı ve hesaplanması. Reserve money. Parasal taban ve merkez bankası parası Para talebi. Para talebi teorileri. Para piyasasında denge. Faiz oluşumu. Para ve gelir. Parasal aktarım mekanizması.

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişgi
1	Why study money, banking and financial markets?	
2	An overview of the financial system	
3	What's money?	
4	Understanding interest rates	
5	The behavior of interest rates	
6	Review & Midterm	
7	Theory of rational expectations and efficient capital markets	
8	An economic analysis of financial structure	
9	Economic analysis of banking regulation	
10	The structure of central banks	
11	Determinants of money supply	
12	Review & Midterm	
13	Tools of monetary policy	
14	Conducts of monetary policy: targets and goals	

<b>Ders Kitabı</b>	<u>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</u> , by F. Mishkin.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	

<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler		
Sunum		
Proje	1	10
Seminer		
Ara sınav	2	40
Final	1	50
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	3	50
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	50
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					X
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen			X		
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren				X	

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
<b>13</b>	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	1	14
Sunum / Seminer			
Proje	1	38	38
Ders Öncesi Okuması	17	3	51
Ödevler			
Quiz			
Ara Sınavlar	2	1,5	3
Final Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0