

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Sanayi Organizasyonu İktisadı	ECO350	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	ECO201 (Yan Koşul)
----------	--------------------

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Prof. Dr. Mehmet Emin Karaaslan
Dersin Asistanı	Bilge Terzioğlu
Dersin Amaçları	<p>Bu ders temel endüstrilerin yapılarını, tutum ve performanslarını incelemek üzere sistematik bir teorik çerçeve geliştirirken devlet ve iş dünyası arasındaki endüstriyel politika ilişkilerini kavramakta açılımlar sağlamayı amaçlar. Bu derste kullanılan teorik materyalin yarısı başlangıç ve orta derecede mikroekonomi derslerinde geliştirilen firma teorisinin geliştirilmektedir. Tam rekabetçi ve tekelci piyasa yapıları gözden geçirilip geliştirilecek, ilave olarak tekelci rekabet, oligopol, stratejik rekabet ve ürün çeşitlemesi konularındaki teorik modeller ele alınacaktır. Dersin diğer yarısında piyasa yapıları, firma davranışları, endüstri performansları, ve antitröst politikaları alanlarındaki olgusal ve kurumsal material gözden geçirilip değerlendirilecektir. Ders, zaman zaman, endüstriyel vaka analizleri temelinde ilerleyecek ve böylece teorik material tarihsel gelişim ve kamu politikaları çerçevesinde değerlendirilecektir. Teorik ve kurumsal materyalin birlikte ve paralel olarak ele alınması ile (1) teorik önermeler test edilebilecek, (2) endüstriyel veriler teorik bir çerçeve içinde organize edilebilir hale gelecektir</p>
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Ekonominin endüstriyel sektöründeki üretim, değişim ve bölüşüm sorunlarına ilişkin vizyon ve içgörü kazanmak.Piyasaları yatay, dikey ve coğrafi sınırlar içerisinde tanımlayabilmek ve tartışabilmek. İkame ve tamamlayıcı malları tanımlayabilmek. Uygun olduğu durumlarda aşağıya ve yukarıya doğru eklenmiş endüstrileri tartışabilmek. (Örneğin, perakende satılan bir mal için aşağıya doğru eklenilebileceği başka bir endüstri yoktur) Endüstrinin kısa bir tarihini verebilmek: nasıl ve ne zaman başladı ve nasıl bir evrimden geçti?Endüstrideki en büyük firmaları, piyasa paylarını, değişik endeksler kullanarak sektörel yoğunlaşmanın derecesini

	<p>tanımlayabilmek. (Seçilen sektörü en iyi tanımlayacağınıza inandığınız en uygun ölçümleri seçebilmek)</p> <p>4. Endüstrideki rekabetin doğasını/biçimini tanımlayabilmek. Firmalar fiyat ve miktar rekabeti mi tercih etmektedirler? Reklam nasıl kullanılmakta? Firmalar arası işbirliği ve fesadı kolaylaştıran veya zorlaştıran etkenleri belirleyebilmek. Endüstriye girme eğilimi en yüksek olan potansiyel rakipler/firmalar hangileri ve girişi engelleme yönünde bir hareketlilik gözleniyor mu?</p>
Dersin İçeriği	<p>Değişik piyasa yapıları altında rekabetin aldığı biçimler, fiyat ve miktar rekabetlerinin ayırıcı özellikleri. Modern oligopolcü firmaların diğer özellikleri. Temel iktisat prensipleri ve oyun teorisi kullanılarak firmalar arası ilişkilerin ittifak, uyumlu davranış, hakim durumun kötüye kullanılması, birleşme ve devralmalar, araştırma ve geliştirmenin önemi, ürün çeşitlemesi, reklam, fiyat farklılaştırması, ve dikey eklemlenmenin ayrıntılı incelenmesi. Rekabet yasaları ve düzenleyici kurum kararlarının ışığı altında firma ve endüstri analizleri yapılarak sonuçların refah iktisadi ve sınai politika ilkeleri altında yorumlanması. ECO 201 dersinin devamı olarak firma teorisi.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Ders Kitabı	Jeffrey Church and Roger Ware (2000), <u>Industrial Organization-A Strategic Approach (IOSA)</u> , McGraw-Hill, Walter Adams and James Brock (2001), <u>The Structure of American Industry</u> , Prentice Hall.
Önerilen Kaynaklar	Cabral, R., <u>Introduction to Industrial Organization</u> , (MIT Press), 2000. Don E. Waldman & Elizabeth J. Jensen, <u>Industrial Organization</u> , Second Edition (Addison Wesley Longman), 2004 R. Caves, <u>American Industry: Structure, Conduct, Performance</u> , Seventh Edition, 1992. Scherer, F.M. and Ross, D., <u>Industrial Market Structure and Economic Performance</u> , (Houghton Mifflin Co.), 1997. Shepherd, W.G., <u>The Economics of Industrial Organization</u> , (Prentice

	Hall), 2005
--	-------------

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		11
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler	3	9
Sunum		
Proje	1	30
Seminer		
Ara sınav	1	20
Final	1	30
Toplam	6	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	5	70
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	30
Toplam	6	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma			
Sunum / Seminer			
Proje	1	45	45
Ders Öncesi Okuması	14	4	56
Ödevler	3	1	3
Quiz			
Ara Sınavlar	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	40
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	60
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0