

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Avrupa Birliği İktisadı	ECO401	Güz	7	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. İmre Ersoy
Dersin Asistanı	Bilge Terzioğlu
Dersin Amaçları	<p>Bu ders öğrencilerin EMU'nun tarihi, teorisi, maliyet ve kazançları, yapısı ve kurumlarını ve Euro bölgesindeki para politikası, mali politikası ve finans piyasaları entegrasyonu konularını öğrenmelerine yönelik düzenlenmiştir.</p> <p>Dersin bir amacı da öğrencilerin EMU'nun geleceği, güç ve yenilgileri ve genişlemeleri konusunda EMU üyesi olan ve olmayan ülkelerin takip etmesi gereken yol hakkında kendi fikirlerini geliştirmeleridir.</p>
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Avrupa Birliği'ndeki kültürler, inanç sistemleri ve yaşam stilleri ve ekonomiler arasındaki çeşitliliğin farkına varmak2. Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılma yeteneği
Dersin İçeriği	<p>Avrupa Birliği (AB) entegrasyonunun tarihçesi. AB'nin temel kurumları ve bunları işleyişi. AB'nin dünya ekonomisindeki yeri. AB'nin temel politikaları. AB entegrasyonunun genişlemesi ve derinleşmesi. AB'nin Kopenhag, Maastricht ve Lizbon kriterleri. AB'nin güney ve batıya genişlemesi. Yerinden yönetim ilkesi. AB'ye giriş protokolleri ve üyelik müzakereleri. AB-Türkiye ilişkilerinin tarihi. Türkiye'de reformlar ve AB'ye giriş stratejileri.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	The Theory and History of the Monetary Unions	
2	The Theory of Optimum Currency Areas	
3	The Theory of Optimum Currency Areas	
4	The Macroeconomic Effects of Monetary Union: Costs and Benefits Compared	
5	The European Economic and Monetary Union	
6	The European Economic and Monetary Union	
7	Review & Midterm	
8	The European System of Central Banks (ESCB) and the ECB	
9	The Monetary Policy in the Eurozone	
10	The Monetary Policy in the Eurozone	
11	The Fiscal Policies in the Eurozone	
12	The Fiscal Policies in the Eurozone	
13	The Euro and the Financial Markets	
14	The Euro and the Financial Markets	

Ders Kitabı	Economics of Monetary Union, 6th ed., by Paul De Grauwe
Önerilen Kaynaklar	A reading package prepared by the instructor.

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	1	40
Final	1	60
Toplam	2	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	1	40
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	60
Toplam	2	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					X
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen				X	
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	2	28
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	5	70
Ödevler			
Quiz			
Ara Sınavlar	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			144

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0