

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Düzenlemeler ve Antitröst Ekonomisi	ECO460	Bahar	6	3+0+0	3	6

Ön Koşul	ECO350
----------	--------

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Prof. Dr. Mehmet Emin Karaaslan
Dersin Asistanı	Bilge Terzioğlu
Dersin Amaçları	<p>Global ekonomik kriz düzenleme kurum ve mekanizmaları kurulmamış veya iyi işlemeyen piyasa ekonomilerinin sorunlarla karşılaşacağını bir kez daha göstermiştir. Rekabete dayalı bir ekonomik sistem, işlediği sürece, toplumsal olarak verimli sonuçları yaratır. Başarılı bir rekabet ister istemez piyasa yoğunlaşmasını, başarıyla büyüyen ve hakim olan az sayıda firmanın piyasaları kontrol etme gücünü, yani verimlilikten uzaklaşmayı da birlikte getirir. Kuzey Amerika ve Avrupa deneyimlerine dayanan rekabet hukuku ve rekabet iktisadı birlikte yüz yılı aşkın bir süredir rekabet politikasının iki önemli ayağını oluşturur. Türkiye’de 4054 sayılı Rekabetin Korunması Hakkında Kanun 1994 yılında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Diğer ayağı ise piyasa düzenlemeleri (Regülasyon) ve düzenleyici kurumların rolüne ilişkindir. Bir yanda yasalar veya düzenleyici kurumlar aracılığıyla piyasalara müdahale eden devletin bürokratları diğer yanda hem rakiplerine hem de devletin her türlü yasa ve düzenlemesinin etrafında dolaşmak üzere dahice yöntem ve mekanizmalar geliştiren özel sektör yöneticileri elbette stratejik hareket etmektedirler. Stratejik davranış ve özendirme uyumlu mekanizmalar gözetilerek birleşmeler ve satın almalar, sözleşmelerde düzenlemeler, tekel, oligopol, fiyat ayırıştırması, optimal fiyatlandırma, doğal tekel, mülkiyet hakları ve piyasa etkinliği incelenecektir.</p>
Dersin Çıktıları	<p>Dönem sonunda öğrenciler :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ekonominin endüstriyel sektöründeki üretim, değişim ve bölüşüm sorunlarına ilişkin vizyon ve içgörü kazanmak2. Anahtar iktisadi kavramları açıklayabilmek3. Bu kavramları güncel ekonomik sorunların analizinde kullanabilmek.
Dersin İçeriği	Devlet düzenlemeleri ve antitröst politikalarının incelenmesi. Birleşmeler

	<p>ve satın almalar, sözleşmelerde düzenlemeler, tekel, oligopol, fiyat ayrıştırması, optimal fiyatlama, doğal tekel, mülkiyet hakları ve etkinlik. Dışsallıklar, piyasa mekanizmasının işlememesi ve rekabet. Kamu hizmetlerinin analizi; telekomünikasyon, enerji, ve doğal gaz, ve finansal piyasalarda düzenlemelerin analizi.</p>
--	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişgi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Ders Kitabı	The Economics of Regulation & Antitrust by W.K. Viscusi, J.M. Vernon, J.E.Harrington Jr, 4th Edition, MIT Press, 2005
Önerilen Kaynaklar	Burgess, JR., Giles H.,The Economics of Regulation and Antitrust, Addison Wesley, (1997). Cabral, R., Introduction to Industrial Organization, (MIT Press), 2000. Don E. Waldman & Elizabeth J. Jensen, Industrial Organization, Second Edition (Addison Wesley Longman), 2004 R. Caves, American Industry: Structure, Conduct, Performance, Seventh Edition,1992. Scherer, F.M. and Ross, D., Industrial Market Structure and Economic

	<p>Performance, (Houghton Mifflin Co.), 1997.</p> <p>Shepherd, W.G., The Economics of Industrial Organization, (Prentice Hall), 2005</p> <p>Öğrencilerin aşağıdaki günlük, haftalık ve aylık ekonomi basını ve web sitelerini takip etmesi</p> <p>beklenmektedir: Dünya Gazetesi, Referans Gazetesi, The Economist, Financial Times, and Wall Street</p> <p>Journal; Rekabet kurumu: www.rekabet.gov.tr , Özelleştirme İdaresi: www.oib.gov.tr , TMSF : www.tmsf.org.tr , Hazine : www.hazine.gov.tr</p>
--	--

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		11
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler	9	9
Sunum		
Proje	1	30
Seminer		
Ara sınav	2	20
Final	1	30
Toplam	13	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	12	70
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	30
Toplam	13	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	2	28
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	2	28
Ödevler	9	5	45
Quiz			
Ara Sınavlar	2	1,5	3
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			148

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	50
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	50
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0