

## DERS PROFİLİ

| Dersin Adı            | Kodu   | Yarıyıl | Dönem | Kuram+PÇ+Lab<br>(saat/hafta) | Kredi | AKTS |
|-----------------------|--------|---------|-------|------------------------------|-------|------|
| Orta Doğu Ekonomileri | ECO472 | Güz     | 5     | 3+0+0                        | 3     | 6    |

|          |     |
|----------|-----|
| Ön Koşul | Yok |
|----------|-----|

|                  |   |
|------------------|---|
| Dersin Dili      | İngilizce   |
| Ders Tipi        | Seçmeli   |
| Dersin Okutmanı  | Yrd. Doç. Dr. Sevinç Rende  |
| Dersin Asistanı  | Seda Keklik   |
| Dersin Amaçları  | Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesinin politik iktisadı, bölgede devletin tarihi ve günümüzde rolü, demografik profilin bölgede ekonomik kalkınma ve sosyal politika açısından önemi.  |
| Dersin Çıktıları | Dönem sonunda öğrenciler<br>1. Bölgedeki ekonomik kalkınmayı çeşitli ekonomik büyüme stratejilerini tartışabilen<br>2. Gelir dağılımı ve işsizliğin temel sebeplerini kavramış<br>3. Bölgenin demografik profilini kavramış<br>4. Toplumsal cinsiyet ve bölgenin ekonomik kalkınması arasındaki ilişkiyi incelemiş olacaklar.                           |
| Dersin İçeriği   | Orta Doğu bölgesinin stratejik önemi. Politik iktisat ve kalkınma iktisadı perspektiflerinden Orta Doğu ekonomilerinin özellikleri. Magrip, Maşrik ve Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesi. Orta Doğu'daki doğal kaynaklar. MENA kamu sektörünün rolü. Olumsuz bütünleşme sendromu. Orta Doğu'da işbirliği ve bütünleşme girişimleri. Türkiye ve Orta Doğu. |

## DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Konu   | İlişği |
|-------|--|--------|
| 1     | Introduction to Middle East  |        |
| 2     | Overview of the Economic and Political History of the Middle East (I)  |        |
| 3     | Overview of the Economic and Political History of the Middle East (II) |        |
| 4     | Introduction to Development Issues in the Middle East                  |        |
| 5     | Institutions & Fiscal Allocations                                      |        |
| 6     | Poverty and Income Inequality in the Middle East                       |        |
| 7     | Fertility and Labor in the Middle East                                 |        |
| 8     | Labor and Minorities in the Middle Eastern Workforce                   |        |
| 9     | Education in the Middle East   |        |
| 10    | Trade in the Middle East: Intra-Regional                               |        |
| 11    | Trade in the Middle East: Extra-Regional                               |        |
| 12    | Country Reports  |        |
| 13    | Country Reports  |        |
| 14    | Country Project Assesment  |        |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı</b>        | Alan Richards, John Waterbury. (1996) A Political Economy of the Middle East  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2009 AHDR: Challenges to Human Security in the Arab Countries, UNDP</li><li>• Kuran, Timur, "Why the Middle East Is Economically Underdeveloped: Historical Mechanisms of Institutional Stagnation," Journal of Economic Perspectives, vol. 18, no. 3, Summer 2004, pp. 71-90</li><li>• Charles Issawi (1994), "As it was then: studying the Middle Eastern economies in the 1940s." MEAA Newsletter 5:1.</li><li>• Meon, Pierre-Guillaume; Sekkat, Khalid, "Does the Quality of Institutions Limit the MENA's Integration in the World Economy?", World Economy, vol. 27, no. 9, September 2004, pp. 1475-98</li></ul> |

| Yarıyıl Gereksinimleri | Sayı | Not Yüzdesi |
|------------------------|------|-------------|
| Devam/Katılım          |      | 20          |
| Laboratuvar            |      |             |
| Uygulama               |      |             |
| Staj                   |      |             |
| Quiz                   |      |             |
| Ödevler                |      |             |
| Sunum                  |      |             |
| Proje                  | 1    | 20          |
| Seminer                |      |             |
| Ara sınav              | 1    | 20          |
| Final                  | 1    | 40          |
| <b>Toplam</b>          | 3    | 100         |

|                             |   |     |
|-----------------------------|---|-----|
| Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi | 1 | 40  |
| Final Çalışmaları Yüzdesi   | 2 | 60  |
| <b>Toplam</b>               | 3 | 100 |

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

| #  | Program Çıktıları   | Katkı Düzeyi * |   |   |   |   |
|----|---|----------------|---|---|---|---|
|    |   | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan  |                |   |   |   |   |
| 2  | Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan   |                |   |   |   |   |
| 3  | Ekonomi disiplininde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş   |                |   |   |   | X |
| 4  | Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen   |                |   |   |   | X |
| 5  | Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış  |                |   |   |   |   |
| 6  | İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen |                |   |   |   |   |
| 7  | Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen   |                |   |   |   | X |
| 8  | Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen  |                |   |   |   |   |
| 9  | Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen  |                | X |   |   |   |
| 10 | Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen  |                |   | X |   |   |
| 11 | Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen   |                |   |   |   | X |
| 12 | Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren  |                |   | X |   |   |

|           |   |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
|           | rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen |  |  |  |  |  |
| <b>13</b> | Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış   |  |  |  |  |  |

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

| <b>Etkinlikler</b>          | <b>Sayı</b> | <b>Süre (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
|-----------------------------|-------------|--------------------|----------------------|
| Ders Saati (Sınavlar Dahil) | 14          | 3                  | 42                   |
| Öğreticiler                 |             |                    |                      |
| Laboratovar                 |             |                    |                      |
| Uygulama                    |             |                    |                      |
| Staj                        |             |                    |                      |
| Saha Araştırması            |             |                    |                      |
| Ders Saatleri Dışı Çalışma  |             |                    |                      |
| Sunum / Seminer             | 1           | 20                 | 20                   |
| Proje                       | 1           | 25                 | 25                   |
| Ders Öncesi Okuması         | 14          | 3                  | 42                   |
| Ödevler                     | 10          | 1,5                | 15                   |
| Quiz                        |             |                    |                      |
| Ara Sınavlar                | 1           | 2                  | 2                    |
| Final Sınavı                | 1           | 3                  | 3                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>       |             |                    | <b>149</b>           |

## DERS KATEGORİLERİ

| ISCED GENEL ALAN KODU | GENEL ALANLAR                     | ISCED TEMEL ALAN KODU | EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI      |     |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----|
| 1                     | Eğitim                            | 14                    | Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi  | 0   |
| 2                     | Beşeri Bilimler ve Sanat          | 21                    | Sanat                                 | 0   |
|                       |                                   | 22                    | Beşeri Bilimler                       | 0   |
| 3                     | Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk | 31                    | Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri | 100 |
|                       |                                   | 32                    | Gazetecilik ve Enformasyon            | 0   |
|                       |                                   | 34                    | İşletme ve Yönetim Bilimleri          | 0   |
|                       |                                   | 38                    | Hukuk                                 | 0   |
| 4                     | Bilim, Matematik ve Bilgisayar    | 42                    | Yaşam Bilimleri                       | 0   |
|                       |                                   | 44                    | Doğa Bilimleri                        | 0   |
|                       |                                   | 46                    | Matematik ve İstatistik               | 0   |
|                       |                                   | 48                    | Bilgisayar                            | 0   |
| 5                     | Mühendislik, Üretim ve Yapı       | 52                    | Mühendislik                           | 0   |
|                       |                                   | 54                    | Üretim ve İşleme                      | 0   |
|                       |                                   | 58                    | Mimarlık ve Yapı                      | 0   |
| 6                     | Tarım ve Veterinerlik             | 62                    | Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri      | 0   |
|                       |                                   | 64                    | Veterinerlik                          | 0   |
| 7                     | Sağlık ve Refah                   | 72                    | Sağlık                                | 0   |
|                       |                                   | 76                    | Sosyal Hizmetler                      | 0   |
| 8                     | Hizmetler                         | 81                    | Kişisel Hizmetler                     | 0   |

|  |  |    |                      |   |
|--|--|----|----------------------|---|
|  |  | 84 | Ulaştırma Hizmetleri | 0 |
|  |  | 85 | Çevre Koruma         | 0 |
|  |  | 86 | Güvenlik Hizmetleri  | 0 |