

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : ECO 562	Dersin Adı : Uygulamalı Ekonomi için Araştırma Yöntemleri
Zorunlu / Seçmeli : Zorunlu	Ön Koşul:
Katalog Tanımı: Yönetmel karar süreçlerinde araştırma yöntemlerinin kullanılması. Araştırma soru ve hipotezlerinin oluşturulması. Disipline bağlı kaynak ve metodolojiler, örnekleme, veri toplama yöntemleri. Deneysel tasarım, ölçme ve kalibrasyon. Veri tahlilinde istatistiksel yöntemlerin kullanılması.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS	
<p>Detaylı Tanım : Bu ders öğrencilere uygulamalı araştırma metodlarını tanıtmayı öngörür. Bu araştırma metodları kantitatif, kalitatif ve ikisinin karışımı olan metodlardır. Öğrenciler, araştırma sorusu ve ilgili hipotezleri geliştirme yöntemi ile ilerde karşılaşacakları çeşitli araştırma soruları için deneyim edineceklerdir.</p> <p>Haftalık Plan</p> <ol style="list-style-type: none">1 The selection of research design2 Designing social inquiry3 Review of the Literature4 Use of Theory5 Writing Strategies and Ethical Considerations6 The Introduction (of proposal)7 The Purpose Statement8 Midterm exam week9 Research Question and Hypothesis10 Methods and Data Collection12 Descriptive Inference13 Wrapping up the research papers14 Scheduling final presentations and papers are due.	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: Yüksek Düzey
Ders Çıktıları: Ders sonunda öğrenciler	
<ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel araştırmanın gerekliliğini,2. Disipline bağlı araştırma yöntemlerini, kaynakları ve metodları3. Kritik düşünce yeteneğini4. Araştırma planı geliştirmeyi5. Bilgiye ulaşmayı ve düzenlemeyi,6. Bilimsel bilgiye ulaşmayı,7. Bilginin etik kullanılmasında gerekli sorumluluğu8. Akademik dille düşüncelerini ifade edebilmeyi9. Kaynaklara atıfta bulunmayı	

öğreneceklerdir.						
Önerilen Kaynaklar: Bilimsel kaynaklar						
Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme						
Değerlendirme Yöntemleri: Ödevler: 15% Ara Sınav: 20 % Sunum: 15% Araştırma Raporu: 15% Final: 35%						
Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı						
	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					x
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					x
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					x
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					x
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					x
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					x

13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış						
	Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						
Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:							
Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):					
Ders Öncesi Okuma	14	30					
Dersler	14	45					
Ders Sonrası Okuma	14	45					
Ödev	10	25					
Sınavlar	3	5					
TOPLAM 150 saat / 25 = 6 AKTS							
Hazırlayan : SR				Tarih : 23/3/2014			