

Ders Profili-Ekonomi Bölümü

Ders Kodu: ECO570	Dersin adı: Çalışma Ekonomisi
Zorunlu/Seçmeli: Seçmeli	ÖN KOŞUL: -
Katalog Tanımı: İşgücü talebi, işgücü arzı, işgücü piyasalarında denge, beşeri sermaye, işgücü piyasalarında devir, iş arama ve işsizlik. Türkiye'de işgücü piyasalarının genel özelliklerinin tartışılması.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar: Labor Economics, Pierre Cahuc and Andre Zyllerberg, Mit Press, 2004. Equilibrium Unemployment Theory, Christopher Pissarides, MIT Press, 2000.
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım: Bu ders öğrencileri işgücü piyasalarının işleyişi, yapısı ve kurumların işgücü piyasalarının performansına olan etkisini teorik ve pratikte analizini yapmaya hazırlamayı amaçlamaktadır.	
İçerik tasarımı:	Bilgisayar Kullanımı: Gerekli değil/ Düşük Düzey
Ders Çıktıları: Dönem sonunda öğrenciler 1. İşgücü piyasalarının işleyişini kavramış 2. Bu piyasalara yönelik temel sorunları tanımlayabilecek ve çözüm önerebilecek duruma gelmiş olacaklardır. Haftalık Plan: 1. Introduction and the Neoclassical Theory of the Labor Market 2. Labor Supply and Labor Supply Elasticity 3. Labor Demand and Labor Demand Elasticity 4. Labor Market Equilibrium 5. Compensating Wage Differentials 6. Human Capital Accumulation and Education 7. Human Capital Accumulation and Education (Cont'd) 8. Efficiency Wages 9. Ara Sınav 10. Search Theory: Introduction 11. Search Theory: Analysis of Unemployment Duration 12. Search/Matching Models and Business Cycles 13. Labor Market Regulations 14. Labor Market Developments during the Global Recession	
Önerilen Kaynaklar:	
Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme	
Değerlendirme Yöntemleri:	

Dönem projesi/ödevi: -

Vize Sınavı/Sınavları: 40 %

Final Sınavı: 60%

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan				x	
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					x
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının varolduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş				x	
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen				x	
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					x
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders öncesi okuma:	17	52
Dersler	48	48

Dönem projesi/ödevi:	1	35
Sınavlar	3	15
TOPLAM 150 / 25 = 6 AKTS		
Prepared by : BS	Revision Date : 20.03.2013	