

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Dersin Kodu : ECO 573	Dersin Adı : Dijital Teknoloji Ekonomisi
Zorunlu / Seçmeli : Seçmeli	Ön Koşul: -
Katalog Tanımı: Dijital formda üretilen ve tüketilen mal ve hizmetlerin ekonomik analizi. Yazılım sektörü, sosyal medya, özgür yazılım, telif hakları, internet ortamında paylaşım, P2P ağlar, internetin sosyo-ekonomik etkileri, bilgi ekonomisi ve endüstri sonrası toplum kavramları. Bilişim sektörünün uygulamalı analizi.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar Okuma paketi
Kredi / AKTS Sayısı : 3 + 0 + 0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım : Bu ders ekonomik kavramları kullanarak dijital ekonomiyi anlamayı ve açıklamayı öngörür. Dijital ekonomiyi açıklamak için gerekli kavram ve teorileri kullanacaktır.	
Hafta	
1 The economics of information	
2 Economic Concepts and Principles	
3 Market structure and Competition	
4 Free software and open source movement	
5 Microsoft monopoly model	
6 IT Labor and employment	
7 Labor in the digital economy and productivity	
8 Review and exam	
9 Property rights and the digital economy	
10 Digital economy and public policy	
11 Media and Information economics	
12 Cultures, digital economy and development	
13 Miscellaneous	
14 Presentations	
15 Presentations	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı:
Ders Çıktıları: [ilişkili program çıktıları parantez içerisinde yer almaktadır.]:	
Dönem sonunda öğrenciler	
I. Çoklu bağlanım analizini kullanarak iktisadi ve ilgili alanlarda verileri analiz edebilecekler	
II. İktisadi ve ilgili alanlarda ampirik modelleri kurabilecek ve değerlendirebilecekler	
III. Türkiye dijital ekonomisine yönelik modelleri sunabilecek	
Önerilen Kaynaklar:	

Ders İşleme Yöntemleri:						
Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme, dönem ödevi						
Değerlendirme Yöntemleri:						
Devamlılık: 10%						
Vize Sınavı/Sınavları: 30 %						
Final Sınavı 45%						
Proje Sunumu: 15%						
Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı						
	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan			x		
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış			x		
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					x
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					x
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					x
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					x
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders Öncesi Okuma	14	30
Dersler	14	45
Takım Çalışması	10	30
Sınavlar	2	5
Proje	1	40

TOPLAM: 150 / 25 = 6 AKTS

Prepared by : SR

Revision Date : 23/3/2014