

### Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Dersin Kodu : <b>ECO 574</b>	Dersin Adı : <b>Ağlar Ekonomisi</b>
Zorunlu / Seçmeli : <b>Seçmeli</b>	Ön Koşul: -
Katalog Tanımı: Sosyal ağlar analizi ve ekonomi	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Makaleler
Kredi / AKTS Sayısı : 3 + 0 + 0 / <b>6 AKTS</b>	
Detaylı Tanım : Dersin ana amacı sosyal ağların iktisadi aktörler ve olaylar açısından öneminin incelenmesidir. Herhangi bir olayı anlarken, olayı oluşturan aktörlerin davranışlarını bir bütün içinde inceleyeceğiz. Dersin ana temaları oyun teorisi, Internet yapısı, rastsal ağlar, zayıf bağlar, veri toplanması, analizi.  Ders Planı:  Hafta 1 ve 2: Introduction to Networks: Networks everywhere  Hafta 3: Network Fundamentals  Hafta 4: Graph Theory  Hafta 5: Centrality and Prestige, Betweenness  Hafta 6: Term exam 1  Hafta 7: Small World Experiments, Six degrees separation  Hafta 8: Network Formation: Random networks  Hafta 9: Network Formation: Power law and Scale-free networks  Hafta 10: Term exam 2  Hafta 11: Structural equivalence in networks: roles and positions  Hafta 12: Network resilience and network economy  Hafta 13: Presentation of term assignments  Hafta 14: Wrap up for final exams	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: Düşük düzey
Ders Çıktıları:  Dönem sonunda öğrenciler  1. Sosyal ağların iktisadi kaynak ve fırsatlar üzerindeki etkisi [ <b>3, 7</b> ] 3. Sosyal ağların iktisadi değişimlerde fayda ve maliyet analizi [ <b>5, 6, 10</b> ]	

### İlgili Program Çıktıları

3. Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının varolduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş

5. Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış

6. İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen

7. Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen

10. Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen,

### Önerilen Kaynaklar: -

#### Ders İşleme Yöntemleri:

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma,

#### Değerlendirme Yöntemleri:

Devamlılık:5 %

Ödevler: 15%

Vize Sınavı/Sınavları 25 %

Final Sınavı: 45%

### Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan		X			
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının varolduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen				X	
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış			X		
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					X
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					

9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,				X	
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen				X	
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen			X		
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen		X			
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						
Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:						
Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):				
Ders Öncesi Okuma	14	30				
Ders Sonrası Okuma	14	40				
Dersler	14	45				
Ödevler	10	30				
Sınavlar	2	5				
<b>TOPLAM: 150 saat / 25 = 6 AKTS</b>						
Prepared by: SR				Revision Date : 23/3/2014		