

DERS KATALOG FORMU

Dersin Kodu: IE390				Dersin Adı: Staj II			
Yarıyılı	D + U + L	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü	İşleniş Yöntemi	Ön Koşulları
6	0+160+0	0	0	Türkçe/İngilizce	Zorunlu	Saha Çalışması	3. Sınıf Öğrencisi olmak
Dersin Amacı				Endüstri Mühendisliği görev ve sorumluluklarının icra edildiği bir işletmede stajyer olarak tecrübe kazanmak.			
Dersin İçeriği				En az 20 işgünü süreyle üretim, imalat veya yan sanayii sektöründeki bir işletmede Endüstri Mühendisliği faaliyetleri ve çalışmalarına katılmak, gözlemlemek ve bu faaliyetleri raporlamak.			
Dersin Öğrenme Çıktıları				<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel ürünle alakalı bir işletmede planlama, yönetim ve süreç deneyimi kazanır. [6, 10] 2. Mühendislik uygulamalarının gerçek hayattaki tüm boyutları hakkında farkındalık kazanır. [11] 3. Raporlama deneyimi kazanır. [7] <p>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</p>			
Dersin ISCED Kategorisi				52 Mühendislik			
Ders Kitabı				-			
Yardımcı Kaynaklar				-			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Akış	Uygulama / Laboratuar Konuları
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6	-	-
7	-	-
8	-	-
9	-	-
10	-	-
11	-	-
12	-	-
13	-	-
14	-	-

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	Etkinlikler	Adet	Katkı Oranı (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar	-	-
	Raporlar	-	-
	Bitirme Tezi/Projesi	-	-
	Seminer	-	-
	Ara Sunum (Jüri)	-	-
	Sunum (Jüri)	-	-
	Staj Raporu*	1	100
	Diğer	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		-	-
Toplam			100

* Notlandırma Geçti/Kaldı şeklindedir

DERİN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI

	Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve endüstri mühendisliğine yönelik temel bilim bilgisi.			
2	Endüstri Mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini temel bilim bilgisi kullanarak seçme ve uygulama becerisi.			
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.			
4	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanma becerisi.			
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X	
7	Türkçe ve İngilizce olarak sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma becerisi.		X	
8	Mesleki ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi.			
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.			
10	İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		X	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	-	-	-
Kısa Sınavlar	-	-	-
Raporlar	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi	-	-	-
Seminer	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	20 gün	8	160
Sunum	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Toplam İş Yüğü			160
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25)			-

Revizyon/Tarih 01.05.2015	Koordinatör / HAZIRLAYAN Çağlar Aksezer	ONAYLAYAN Bölüm Kurulu
------------------------------	--	---------------------------