

**İNCE YAPI II**  
**Ders İzence Formu**

Diploma Programı İç Mimarlık Bölümü				Kodu: IMB 222				
				Dersin Adı: İnce Yapı II				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
4	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:		Yok						
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		70		70		-		
Dersi Veren		Öğr. Gör. Nurdan ORHAN, Öğr. Gör. Simiyon EKEN						
Dersin İçeriği		Mimarlık ile ilgili kaba yapının giydirilmesi: Tavan kaplamaları, hafif iç bölmeler ve detaylandırılmasına yönelik uygulamalar. Duvar ve döşeme kaplamalarının tanıtımı ve uygulamalar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tavan, döşeme, duvar gibi mekân çevreleyici elemanlar ve bunların ait oldukları mekânlarla ilişkili olarak çözümlenmeleri hakkında temel bilgilere sahip olup, mekânların fonksiyonlarına uygun olarak kaplama ve bölmeleri tasarlama, detaylandırma.						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans + Uygulama						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	nurdan.orhan@isikun.edu.tr, simiyon.eken@isikun.edu.tr (e-posta)
Dersin Yardımcıları	Yrd. Doç. Dr. Gülrü KOCA
Dersin Amacı	Öğrenciye iç mimarlık tasarımlarında, tavan, döşeme, duvar gibi yapı elemanlarının kaplanması ve bölmeler hakkında gerekli bilgilerin verilmesi.

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Döşeme kaplamaları.
2	Döşeme kaplamaları.
3	Ahşap pencereler.
4	Ahşap pencereler.
5	Duvar kaplamaları.
6	Duvar kaplamaları.
7	<b>1. Arasınav</b>
8	Tavan kaplamaları.
9	Hafif bölmeler.
10	Hafif bölmeler.
11	<b>2. Arasınav</b>
12	Ahşap Bölmeler.
13	<b>Mazeret Sınavı</b> + Ahşap dışında bölme tipleri.
14	Genel tekrar.

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONUSU BAŞLIKLARI
1	Uygulamalar ile ilgili genel bilgi, dönem sonu ödev konusu dağıtımı.
2	Döşeme kaplaması ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
3	Döşeme kaplaması ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
4	Ahşap pencereler ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
5	Ahşap pencereler ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
6	Duvar kaplamaları ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
7	<b>1. Arasınava</b>
8	Tavan kaplamaları ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
9	Hafif bölmeler ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
10	Hafif bölmeler ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
11	<b>2. Arasınava</b>
12	Ahşap bölmeler ile ilgili uygulamalar + ödev tasarımları.
13	<b>Mazeret Sınavı</b> + Farklı malzemeden bölmeler + ödev tasarımları.
14	Farklı malzemeden bölmeler + ödev tasarımları.

<b>Kaynaklar</b>	"Kapılar Hafif Bölmeler/Detaylar"; Utarit İzgi, Belde Batum Aysel "İnce Yapı Tasarlama İlkeleri ve Uygulama Yöntemleri", Ünal Demirarslan
<b>Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)</b>	T cetveli, gönye (45°, 60°), pergel, kalem, silgi, Eskiz kâğıdı

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Ara Sınav	1 veya 2	40 (İki sınav olması halinde ortalama alınır.)
Ödev	0	0
Seminer	0	0
Raporlar	0	0
Laboratuvar	0	0
Sunum	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2 veya 3</b>	<b>100</b>
<b>YARIYIL SONU DERS NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>		<b>50</b>
<b>YARIYIL SONU ÖDEV-PROJE NOTUNUN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>		<b>50</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Devam</b>	<b>Dersin teori ve uygulama kısımlarına ayrı ayrı en az % 70</b>	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

**DERS KATEGORİSİ**

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	<b>Mühendislik, Üretim ve İnşaat</b>	<b>54</b>	<b>Üretim ve İşleme</b>	<b>20</b>
5	<b>Mühendislik, Üretim ve İnşaat</b>	<b>58</b>	<b>Mimarlık ve Yapı</b>	<b>80</b>
6	Tarım	62	Tarım, Ormanlık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlilikleri					
		1	2	3	4	5
1	İç mimarlık alanında, çalışmaya etki edecek temel estetik ve plastik sanatlar konularında bilgi sahibi olma.					x
2	Mekân donanımına ait tefriş ve servis elemanlarını tanıma, ergonomiden yararlanarak teknik, estetik ve fonksiyon açılarından başarılı iç mekân projeleri yapma ve uygulama detayları hazırlayabilme.					
3	Mekân ve çevre tasarımında evrensel ve toplumsal açılardan tarihi ve doğal çevre verileri ile kültür varlıklarını değerlendirmeye yönelik yeterli mimarlık ve güzel sanatlarla ilgili bilgi sahibi olma.					
4	İç mekân kapsamına giren tasarım çalışmalarını konstrüktif yönünü detaylandırmaya kadar yürütebilecek ölçüde, yapı bilgisi ve malzemesi hakkında bilgi sahibi olma.					x
5	İç mekân çalışmalarında mekânsal tadilat söz konusu olduğunda, özellikle yapının taşıyıcılığını olumsuz yönde etkilemeyecek düzeyde yapı elemanları ve malzemelerini tanıyabilme.					
6	Tasarım sürecinden uygulamaya kadar kullanılacak yapı ve tesisat malzemelerini, özellikleri ve kullanılma yöntemleriyle kullanabilme becerisi.			x		
7	Tasarım ve uygulama aşamalarında statik, aydınlatma, ısıtma ve diğer tesisat alanlarında bu disiplinlerden uzmanlarla uyumlu takım çalışması yapma bilinci ve yetkisi.		x			
8	Tasarım, üretim ve uygulama çalışmalarında karşılaşılabilecek tasarımsal, teknolojik ve yönetsel karmaşık sorunları bireysel veya hukuksal açılardan çözebilme becerisi.		x			
9	Bir yabancı dili, alanındaki gelişmeleri izleyebilecek, yabancı elemanlarla iletişim kurabilmek üzere en az Avrupa Dil Dosyası B1 düzeyinde kullanabilme yetkinliği.					
10	İç mimarlık ve sanat alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri izleyip değerlendirmeye yönelik yaşam boyu öğrenim bilincine sahip olma.			x		
11	İç mimarlık alanında tasarımdan uygulamaya, tüm aşamalarda tasarım, projelendirme, çizim, yazılım ve uygulama konularında bilgisayar ve benzeri teknolojileri kullanabilme becerisi.					
12	İç mimarlık uygulamalarında, maliyete yönelik keşif-metraj maliyet ve şantiye yönetimi, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi sahibi olma.				x	
13	İç mimarlıkla ilgili tasarımdan yapım yöntemine tüm aşamalarda ciddiyet ve sorumlulukla, hukuk ve yürürlükteki mevzuata, meslek etiği açısından duyarlı davranabilme yetkinliği.		x			

**Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.**

<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>	Bu ders iç mimarlıkta tavan, döşeme, duvar kaplamaları ile bölmelerin düzenlenmesi çalışmalarında katkı sağlar.
---	---

## AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	12	4	48
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	-	-	27
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	12	12	24
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	2	16	16
Proje	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>125</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi, Toplam İş Yüğü / 25</b>			<b>5</b>

Onaylayan: <b>17.07.2013</b>	Diploma Programının Başkanı: <b>Prof. Gündüz GÖKÇE</b>
------------------------------	--