

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
İktisadi Düşünce Tarihi	ECO419	Güz	7	3+0+0	3	5

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. Serhat Koloğlugil
Dersin Asistanı	Bahadır Er
Dersin Amaçları	Ders Batı iktisadi düşünce tarihindeki temel sorunları Orta Çağdan başlayarak 20yy.la kadar inceler: Skolastik iktisadi düşünce, merkantalizm, klasik politik iktisat, Marksist iktisat, Marginalist devrim ve neoklasik iktisat. Farklı düşünce okulları tarihsel ve sosyal altyapılarına referansla incelenir.
Dersin Çıktıları	Dönem sonunda öğrenciler 1. Sosyal olgulara ve problemlere farklı yaklaşımları karşılaştırabilecekleri bir perspektif kazanma. 2. Teorik düşüncenin içinde geliştiği sosyal yapıdan nasıl etkilendiği ve bu yapıyı nasıl etkilediği 3. Güncel ekonomik problemlerin analizinde kritik ve farklı düşünce yolları geliştirme
Dersin İçeriği	Merkantilizm. Fizyokrasi. Smith, Ricardo, Malthus ve Mill. Marksizm. Marjinalistler ve Neoklasikler. Marshall. Walras. Keynesci iktisat: Cambridge uzlaşmazlıkları ve hesaplama tartışması. Keynes sonrası iktisat. Parasalcılar. Yeni Keynesçiler karşısında yeni klasikler. Heterodoks yaklaşımlar. Walras tartışması ve genel denge kuramının ortaya çıkışı.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişgi
1	Neden İktisadi Düşünce Tarihi Çalışılır?	
2	Antik Dönem, Ortaçağ ve Merkantilist Dönem Katkıları	
3	Adam Smith ve Liberal Politik Ekonomi I	
4	Adam Smith ve Liberal Politik Ekonomi II	
5	Thomas Malthus, David Ricardo ve Nassau Senior	
6	Ara sınav	
7	Marxist Ekonomi I	
8	Marxist Ekonomi II	
9	Marjinalist Devrim	
10	Neoklasik Ekonomi I	
11	Neoklasik Ekonomi II	
12	Thorstein Bunde Veblen ve Kurumsalcılık	
13	Keynesyen Ekonomi	
14	Joseph Schumpeter ve Ekonomik Kalkınma Teorisi	

Ders Kitabı	Okuma listesi
Önerilen Kaynaklar	

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz	10	10
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	1	35
Final	1	45
Toplam	12	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	11	55
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	45
Toplam	12	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan				X	
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					X
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen		X			
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen				X	
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler	10	1,5	10
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	1	14
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	3	42
Ödevler			
Quiz	10	1	10
Ara Sınavlar	2	1,5	3
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			128

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0