

Dersin Adı: Psikolojide Okuma II		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO2107	Yok	Yok	3+0	4	Seçmeli

Dersin Amacı: Psikolojide ileri seviyede makale okuma. Psikolojinin alt konularından birinde alanyazın taraması yapma, makale derleme ve özetleme

Dersin Tanımı:. Kütüphane ve Google Scholar'da makalelere ve kitap bölümlerine erişim. Birden fazla makale ve kitap bölümün okunması ve sentezlenmesi. Makalelerin tartışma bölümlerinin özetlenmesi ve eleştirel bir bakış açısı ile incelenmesi. Seçilen bir konu hakkında alanyazın taraması ve konunun analizi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Publication Manual of the American Psychological Association: 7th Edition.

* "Ders bu kitaba göre hazırlanmıştır. Öğrenciler ders anlatımından ve slaytlardan sorumludur.

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin Tanıtımı ve Giriş
2.	APA Yazım Kurallarını Gözden Geçirme
3.	Farklı Makale Türlerini İnceleme ve Tartışma
4.	Çeşitli Araştırma Makalelerindeki Psikolojik Terimlerin Tanımları
5.	Dergi Makalelerindeki Psikolojik Terimlerin Tanımları
6.	Sunumlar
7.	Sunumlar
8.	Vize
9.	Makale Bölümlerinin Yazımı
10.	Makale Bölümlerinin Yazımı
11.	Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma
12.	Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma
13.	Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma

14.	Genel Tekrar
-----	--------------

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. İleri seviyede bir psikoloji makalesi okur.
2. Psikolojinin belli bir alanında alanyazın taraması yapar.
3. Kütüphane ve internet aracılığı ile makale bulur.
4. Makalelerin tartışma bölümlerini analiz eder.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.				
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.	X	X	X	X
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.		X		X
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	1	10	10
Vize	1	10	10
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	1	14
		Toplam İş Yüğü	96
		Toplam İş Yüğü/25	3.84
		AKTS Kredisi	4

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Uygulama.
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020