

Dersin Adı: Davranışın Nörobilimsel Temelleri		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO2501	Yok	Yok	3+0	6	Zorunlu

Dersin Amacı: İnsan ve hayvan davranışlarını biyoloji, fizyolojik, genetik ve gelişimsel mekanizma perspektifinden incelemek.

Dersin Tanımı: Davranışsal nörobilime giriş. Hızla değişen nöro bilim ve fizyolojik psikoloji alanlarındaki en son araştırmaların gözden geçirilmesi ve okunması. Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerinin ve duygusal, bilişsel ve sosyal-davranışsal süreçlerdeki rolünün incelenmesi. Sinir sisteminin sinirsel ve anatomik yapısının tanıtılması. Teknolojik gelişimin gündemdeki konular ve kuram geliştirilmesi üzerindeki rolünü tartışmak. Nörolojik görüntüleme yöntemleri hakkında kısaca bilgi verilmesi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Freberg, L. (2018). *Discovering behavioral neuroscience: an introduction to biological psychology*. Cengage Learning.

*Ders bu kitaba göre hazırlanmıştır. Öğrenciler ders anlatımlarından ve slaytlardan sorumludur.

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin Tanıtımı ve Giriş
2.	Sinirbilimin Temelleri
3.	Sinirbilim ve Davranış İlişkisi
4.	Sinirbilim ve Davranış İlişkisi
5.	His ve Algı
6.	Motive Davranışları
7.	Hareketin Kontrolü
8.	Vize
9.	Öğrenme ve Hafıza
10.	Uyku ve Biyolojik Ritimler

11.	Psikolojik Rahatsızlıkların Nöronal Temelleri
12.	Psikolojik Rahatsızlıkların Nöronal Temelleri
13.	Akıl Yürütme ve Karar Verme
14.	Genel Tekrar

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Sinir sisteminin temel sinir ve anatomik yapısını ve başlıca beyin bölgelerini öğrenir.
2. Teknolojik gelişimin gündemdeki konular ve kuram geliştirilmesi üzerindeki rolünü tartışır.
3. Nörobilim alanındaki güncel çalışma bulguları öğrenir.
4. Temel fonksiyonların nöral temellerini bilir.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X	X
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.		X		X
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.		X		
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				

9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	5	1	5
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	3	3	9
Sunum	0	0	0
Vize	1	20	20
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	4	56
		Toplam İş Yüğü	152
		Toplam İş Yüğü/25	6.08
		AKTS Kredisi	6

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma.

Hazırlayan:

Tarih:05.09.2020