

Dersin Adı: Bilişsel Süreçler		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO2503	PSKO2501	Yok	3+0	6	Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilere bilişsel süreçleri bilimsel bakış açısı ile tanıtmak.

Dersin Tanımı: Bilişsel psikolojideki temel konu ve araştırma yöntemlerinin tanıtılması. Farklı bilişsel süreçleri ele alan kuramların açıklanması. Bilişsel psikoloji alanında kullanılan yöntemlerin belirlenmesi. İnsanlardaki algı, dikkat, bellek, dil, problem çözme ve zeka gibi bilişsel süreçlerin çeşitli araştırmalar bağlamında incelenmesi. Bilişsel psikoloji alanındaki görgül araştırma makalelerinin okunması. Doğa/çevre karşılığının dayandığı bilişsel süreçlere ilişkin açıklamaların tartışılması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Quiz(1-2)	Final	Toplam
%30	%10-%10	%50	100

Kaynaklar

Goldstein, B.E (2013). Bilişsel Psikoloji, Kaktüs Yayınları.

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin Tanıtımı ve Giriş
2.	Beyine Genel Bakış
3.	Algı
4.	Dikkat-Algı ve Dikkat Bozuklukları
5.	Bellek Yapıları
6.	Kısa Süreli Bellek ve Çalışma Belleği
7.	Uzun Süreli Bellek- Örtük Bellek
8.	Vize
9.	Bellek Bozuklukları
10.	Dil İşlevleri- Dil İşlevlerinde Bozukluklar
11.	Problem Çözme- Mantık Yürütme
12.	Karar Verme- Karar Verme Bozuklukları
13.	Sosyal Biliş

14.	Genel Tekrar
-----	--------------

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Farklı bilişsel süreçleri ele alan kuramları açıklar.
2. Bilişsel psikoloji alanında kullanılan yöntemleri öğrenir.
3. Bilişsel psikoloji alanındaki görgül araştırma makalelerini okuyup tartışır.
4. Yakın geçmişteki görgül bulguları takip eder.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X		X
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.			X	
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	5	1	5
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	3	3	9
Sunum	0	0	0
Vize	1	20	20
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	4	56
		Toplam İş Yüğü	152
		Toplam İş Yüğü/25	6.08
		AKTS Kredisi	6

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Ödev
Hazırlayan: Dr.Öğr. Görevlisi Elif Yıldırım

Tarih: 05.09.2020