

Dersin Adı: Psikolojide Sunum ve Yazma Becerileri		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO3203	Yok	Yok	3+0	6	Zorunlu

Dersin Amacı: Psikoloji alanında sunum yapma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin Tanımı: Araştırmaya ilişkin yazma ve sunuş becerilerinin, TÜBİTAK proje formatına göre tasarlanması, hazırlanması, uygulanması, veri analizi ve sunuşların tartışılması aracılığıyla geliştirilmesi. American Psychological Association (APA) yazım kuralları ve formatı temelinde kısa rapor ve sunma becerileri olarak hazırlanması. Araştırma desenini ve uygulamayı yansıtan posterlerin hazırlanması. Araştırma deseni ve uygulamaların sunuş olarak paylaşılması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Proje Sunumu	Final(Yazılı Araştırma Raporu)	Toplam
%50	%50	100

Kaynaklar

Amerikan Psikoloji Derneği Yazım Klavuzu- 6.Basım'ın Türkçesi, 2015. Kaktüs Yayınları

Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri,2008. Elif Kuş. Anı Yayınları

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Giriş
2.	Özet Yazımı
3.	Özet Yazımı
4.	Slayt Düzeni
5.	Sunum
6.	Giriş Bölümü
7.	Dinleyicileri Sunuma Katma
8.	Sunum
9.	Metot ve Sonuç Bölümü
10.	Sözsüz İletişim Teknikleri
11.	Sunum

12.	Tartışma Bölümü
13.	Sunumu Tamamlama
14.	Sunumu Tamamlama

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Yöntem ve ölçme derslerinde kazandıkları bilgi ve becerileri bütünleştirir.
2. Etkili bir proje sunuşu hazırlayabilecek, sunum yapmada kişisel bir dil ve iletişim becerileri geliştirir.
3. Seminerleri dinleme ve konuşma becerilerini geliştirir.
4. TÜBİTAK başvuru formlarına uygun proje yazma becerisini kazanır.
5. APA kurallarına uygun rapor yazar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.					
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.	X				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.					
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.					
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.					
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.		X		X	X
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.	X				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.		X			
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.		X	X		
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.	X			X	X
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.					
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.					

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	1	24	24
Seminer	0	0	0
Görevler	1	20	20
Sunum	1	20	20
Vize	1	10	10
Proje	1	24	24
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	2	8	16
		Toplam İş Yüğü	176
		Toplam İş Yüğü/25	7.04
		AKTS Kredisi	6

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Uygulama
Hazırlayan: Prof. Dr. Gülden Güvenç

Tarih: 05.09.2020