

Dersin Adı: Ahlak Gelişimi		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO3303	PSKO2301 veya PSKO2303	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Ahlak gelişimine ilişkin tarihsel sürecin ve temel kuramların öğrenilmesi.

Dersin Tanımı: Ahlak gelişiminde temel kavramların ve temel kuramların tanıtılması ve tartışılması. Çocuk ve ergenlerde ahlak gelişimine ilişkin kuramların öğretilmesi ve güncel görgül çalışmaların gözden geçirilmesi. Ahlak psikolojisi ile ilgili güncel görgül çalışmaların ve bulgularının izlenmesi ve tartışılması. İlgili bilgilerinin kullanılması ile bireyin ahlak gelişiminin süreçleri ve bu süreçlerin nasıl desteklendiğinin açıklanması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Sunum	Final	Toplam
%45	%10	%35	100

Kaynaklar

John W Santrock(2015). Çeviri Editörü: Galip Yüksel (2015). Yaşam Boyu Gelişim. Nobel Akademik Yayıncılık. On üçüncü Basımdan Çeviri

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Ahlak Gelişimi Nedir?
2.	Ahlak Gelişimi Nedir?
3.	Piaget’e göre Ahlak Gelişimi
4.	Piaget’e göre Ahlak Gelişimi
5.	Kohlberg’e göre Ahlak Gelişimi
6.	Kohlberg’e göre Ahlak Gelişimi
7.	Çevre ve Ahlak Gelişimi: Ebeveyn Etkisi
8.	Çevre ve Ahlak Gelişimi: Ebeveyn Etkisi
9.	Çevre ve Ahlak Gelişimi: Arkadaş ve Okul Etkisi
10.	Çevre ve Ahlak Gelişimi: Arkadaş ve Okul Etkisi
11.	Ahlak Gelişimi Müdahale Çalışmaları
12.	Ahlak Gelişimi Müdahale Çalışmaları

13.	Öğrenci Grup Sunumları
14.	Öğrenci Grup Sunumları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Ahlak gelişimi kuramlarını ve kavramlarını karşılaştırır.
2. Bilimsel yöntemi, araştırma düzenlerini ve temel gelişimsel çalışmaları açıklar.
3. Bilgilerini kullanarak, bireyin ahlak gelişimi konusunda nasıl desteklenebileceğini açıklar.
4. Çevre ve ahlak gelişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X		
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.	X		X	
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.			X	

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	30	30
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	1	8	8
Vize	2	14	28
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	136
		Toplam İş Yüğü/25	5.44
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Ödev
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020

