

Dersin Adı: Fizyolojik Psikoloji		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO3505	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Öğrencilere insan merkezi sinir sistemini, davranışın fizyolojik temellerini ve beyindeki psikolojik süreçleri tanıtmak.

Dersin Tanımı: Merkezi sinir sisteminin analizi, fizyolojik psikolojinin kökenleri, bilgi işleme ve karar verme. Sinir sisteminin öğrenme, düşünme, muhakeme ve hafıza üzerindeki işleyişini betimler. Algılama, dikkat, öğrenme, hafıza, motor işlevler, duygu, uyku, motivasyon, uyarılma, dil gelişimi, cinsel davranış, içgüdüsel davranış ve kronobiyojinin fizyolojik yönlerine vurgu yapma. Biyolojik psikoloji, bilişsel psikoloji, sinirbilim ve bilinç arasında karşılaştırma yapma.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Quiz (2 tane, her biri %15)	Final	Toplam
%30	%30	%40	100

Kaynaklar

Carlson, Neil (2005), Fizyolojik Psikoloji Davranışın Nörolojik Temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin Tanıtımı ve Giriş
2.	Fizyolojik psikolojiye giriş
3.	Nöroanatomi 1
4.	Nöroanatomi 2
5.	Quiz - Membran potansiyeli - aksiyon potansiyeli - Transmitter sistemleri
6.	Beyin gelişimi ve bölgeleri
7.	Fizyolojik ölçümler : EEG, MRI
8.	Vize
9.	Duyusal algı, görsel-uzamsal işlevler
10.	Öğrenme ve bellek
11.	Uyku-uyanıklık döngüsü, homeostasis

12.	Duygu ve stres
13.	İşlevsel lateralizasyon
14.	Final

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Beyindeki anatomik yapıları tanımlar.
2. Beyin alanlarını ve işlevlerini belirler.
3. Farklı beyin yapılarının bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerdeki rolünü açıklar.
4. Beyin yapılarındaki hasarların davranış üzerindeki etkisini tartışır.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X	
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.			X	X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayırtılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	5	2	10
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Vize	1	20	20
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	3	42
		Toplam İş Yüğü	134
		Toplam İş Yüğü/25	5.36
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Ödev
Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım

Tarih: 05.09.2020