

Dersin Adı: Program Geliştirme ve Değerlendirme		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4205	PSKO2201	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Bir değerlendirme programı tasarlamak, ölçüt tespit etmek, standart geliştirmek, ölçüm geliştirmek, program değerlendirmede etik ilkelerin öğretilmesi.

Dersin Tanımı: Deneysel, deneysel olmayan ya da yarı-deneysel psikoloji programlarının geliştirilmesi, tasarlanması ve değerlendirme sürecinin planlanması. Ölçüt seçiminin, norm oluşturma, ölçek geliştirmenin, gereksinim tespitinin, programın sürdürülebilirliğinin ve nitel değerlendirme yöntemlerinin ve rapor yazımının kazandırılması. Program geliştirme sürecinde yaşanan sorunları tespit etme ve çözüm yolları üretme. Etik ilkelerin öğrenimi ve etik sorunların tespit edilmesi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Sunum	Quiz	Yoklama	Proje	Toplam
%20	%20	%10	%10	%40	100

Kaynaklar

Conyne, R.K. (2009) Prevention Program Development and Evaluation: An Incidence Reduction, Culturally Relevant Approach Sage publications.

*Ders bu kitaba göre hazırlanmıştır. Öğrenciler ders anlatımlarından ve slaytlardan sorumludur.

Hafta	Konular
1.	Günlük yaşamda sorun önlemenin temel mantığı
2.	Sorun önlemenin temel özellikleri
3.	Sorun önlemenin temel özellikleri
4.	Koruyucu hizmet program geliştirmenin ölçütleri
5.	Koruyucu hizmet program geliştirmenin ölçütleri
6.	Koruma sürecinde olay çıkmasını önleme
7.	Koruma sürecinde olay çıkmasını önleme
8.	Ara-sınavı
9.	Program geliştirme ve değerlendirme, kültürel geçerliliği olan koruyucu hizmet programları tasarlama
10.	Program geliştirme ve değerlendirme, kültürel geçerliliği olan koruyucu hizmet programları tasarlama
11.	Koruyucu hizmet programının uygulanması
12.	Koruyucu hizmet programının uygulanması

13.	Koruyucu hizmet programlarının analizi ve çıktıları.
14.	Koruyucu hizmet programlarının çıktılarının tartışılması ve rapor haline getirilmesi.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Koruyucu psikolojik program tasarlama ve değerlendirme için gereken bilgi ve işlemleri tanımlar.
2. Deneysel veya deneysel olmayan veya yarı-deneysel veya nitel bir programın tasarlar.
3. Programı uygular.
4. Programı izler ve değerlendirir.
5. Program raporunu yazar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.					
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.					
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.	X			X	
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.	X				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.					
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.		X	X	X	X
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırarak ve/veya bütünleştirebilmek.					
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				X	X
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.					X
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				X	X
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.	X				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.					

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	1	25	25
Sunum	1	20	20
Vize	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	135
		Toplam İş Yüğü/25	5.4
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Proje
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020