

Dersin Adı: Eğitim Psikolojisi		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4306	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Eğitim ortamlarındaki psikolojik süreçlerin tanıtılması.

Dersin Tanımı: İlköğretim okullarında uygulanan psikolojik ilkelerin tartışılması. Eğitim ortamlarındaki öğrencilerin ve öğrenme sürecinin, eğitim müdahalelerinin etkisinin, öğretme psikolojisinin ve okullardaki sosyal psikolojik durumun incelenmesi. Eğitim psikolojisindeki temel kavramların, öğrenme kuramlarının anlaşılması, araştırma yöntemlerinin ve alandaki araştırmaların incelenmesi. Eğitim amaçlarının ve felsefesinin, bilişsel, psikolojik ve davranışsal yaklaşımların, gelişimin, güdülenmenin, bireysel farkların tanıtılması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Eğitim Psikolojisi. Ed. Şerife Işık, Pegem Akademi Yayıncılık

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Yaşam boyu öğrenme
2.	Ahlaki gelişim
3.	Sorumlu vatandaşlık için hazırlık
4.	Sosyalleşme
5.	Dikkat ve algı, bellek
6.	Problem çözme, kavramsal değişme
7.	Vize
8.	Klasik ve edimsel koşullama, pekiştirme tarifeleri
9.	Bilişsel, sosyal, toplumsal cinsiyet gelişimi
10.	Güdülenme ve öğrenilmiş çaresizlik
11.	Öğretmen beklentileri
12.	Kaygı ve stress
13.	Kalıtımsal ve çevresel etkiler
14.	Test ve pedagojik uygulamalar

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Eğitim sürecinin, sosyal bağlam ve örgütler temelinde betimler.
2. Eğitim yaşantılarını açıklayan kavramların tanımlar.
3. Müdahale programı hazırlar.
4. Eğitim ortamlarında program uygular.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X		
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.			X	X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.			X	X
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	1	20	20
Sunum	1	20	20
Vize	1	10	10
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	8	2	16
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/25	5.12
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Proje
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020