

Dersin Adı: İletişim		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4408	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Psikolojide iletişimin temel ve güncel yaklaşımlarının tanıtılması.

Dersin Tanımı: Psikolojide iletişime dair güncel literatürün tanıtılması, araştırma yöntemlerinin öğretilmesi ve tartışılması. Dil ve vücut dili gibi farklı iletişim araçlarının işlevlerinin öğrenilmesi. İletişimde kişisel, çevresel ve kültürel faktörlerin etkisinin incelenmesi. İletişimin gelişimini arttıran faktörlerin araştırılması ve öğrenilmesi. Bu alanda bir projenin hazırlanması. Projenin sınıf içinde sunulması, bulguların anlatılması ve rapor edilmesi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Mehmet Kenan Ekici,(2013) İletişim, Savaş Yayınevi

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin amaçları ve içeriğinin tanıtılması
2.	İletişim nedir?
3.	İletişim modelleri
4.	İletişimin sınıflandırılması
5.	İletişimin işlevleri
6.	İletişimin işlevleri
7.	Vize
8.	İletişim bir süreçtir
9.	Sözlü - yazılı iletişim ve dinleme
10.	İletişimde beden dili
11.	İletişimde beden dili
12.	Davranış modelleri

13.	İletişim engelleri
14.	Genel tekrar

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. İletişim literatürünü tanır.
2. Bu alandaki bulguları karşılaştırır.
3. Bu alanda bir proje hazırlar.
4. İletişimdeki çatışmaların ve başa çıkma stratejilerinin altında yatan süreçleri tanımlar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X		
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				X
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.			X	
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.			X	
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.			X	
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	24	24
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	3	3	9
Sunum	0	0	0
Vize	1	8	8
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	3	42
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/25	5
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020