

Dersin Adı: Nöropsikoloji		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4504	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Nöropsikoloji alanındaki sinirsel sistemlerle duyum, algı ve bellek gibi bilişsel süreçler arasındaki bağlantıların incelenmesi

Dersin Tanımı:. Temel araştırma yöntemlerinin ve nöropsikoloji alanındaki araştırmaların tartışılması. Nöropsikolojik ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Demans, bilişsel bozukluklar ve beyin hasarları gibi nöropsikolojik bozuklukların ilişkilendirilmesi. Beyin ve zihin ile bağlantıcılık ve kütle etkinliği arasındaki bağın üzerine tartışılması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Quiz	Vize	Final	Toplam
%20	%30	%50	100

Kaynaklar

Carlson, N. R. (2011). Fizyolojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin tanıtımı
2.	Sinir sistemine giriş
3.	İşlevsel nöroanatomi ve davranış
4.	Kortikal organizasyon ve kortikal işlevler
5.	Bellek ve amnezi
6.	Dil işlevleri ve afazi
7.	Genel tekrar
8.	Vize
9.	Dikkat ve yürütücü işlevler
10.	Görsel mekânsal işlevler
11.	Emosyon ve sosyal beyin
12.	Yaşlanma ve demans

13.	Travmatik beyin hasarı, nöro-rehabilitasyon
14.	Psikiyatrik hastalıklarda nöropsikolojik profil

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Beynin temel yapılarını tanımlar.
2. Beynin temel çalışma prensiplerini betimler.
3. Farklı bilişsel işlevlerle ve hastalıklarla ilişkili beyin alanlarını belirler.
4. Beynin işlevlerini tanımlar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X	X
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.			X	
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	5	2	10
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Vize	2	10	20
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	3	42
		Toplam İş Yüğü	134
		Toplam İş Yüğü/25	5.36
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Canlandırma
Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım

Tarih:05.09.2020