

Dersin Adı: Biliş ve Duygu		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4506	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Biliş ve duygunun nörolojik ve biyolojik temellerinin açıklanması. Bilişsel ve duygusal süreçlerin temel prensiplerinin tanıtılması.

Dersin Tanımı: Çevresel faktörlerin biliş ve duygu üzerindeki etkisinin incelenmesi. Duyguların yapısına, bilişlerle ilişkilerine ve bellek ile karar verme süreçlerine etkisi gibi konuların, kuramların ve araştırma bulgularının tartışılması. Farklı çevresel faktörlerle duygular ve bilişler arasındaki ilişkilerin açıklanması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Quiz/Ödev	Vize	Final	Toplam
%30	%25	%50	100

Kaynaklar

Oğuz Tanrıdağ, Sosyal Nörobilim Beyin Araştırmalarından Davranış Bilimlerine ve Sosyal Bilimlere Yeni Yaklaşımlar. Nobel Tip Kitabevi

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin tanıtımı – Sosyal beyin/ Sosyal nörobilim
2.	Basit emosyonlar – Emosyonların evrimi
3.	Emosyon ve biliş iki ayrı sistem midir?
4.	Emosyonları nasıl araştırırız?
5.	Modern biyoloji emosyonları nasıl ele alır?
6.	Emosyonel gelişim
7.	Ara Sınav
8.	Emosyon ve kognisyon
9.	Emosyon ve kognisyon (devam)
10.	Sosyallik ve emosyonlar: diğerlerinin duygularını anlama
11.	Gruplararası ilişkiler ve emosyon: ahlak, önyargı vb.
12.	Emosyon regülasyonu

13.	Klinik sosyal nörobilim
14.	Klinik sosyal nörobilim

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Biliş ve duygu ile ilgili temel kavramları ve konuları betimler.
2. Biyolojik, nörolojik ve çevresel faktörlerin biliş, duygu ve ikisi arasındaki ilişki üzerindeki etkisini açıklar.
3. Farklı durumlarda biliş ve duygu ile ilgili sistemlerin davranış üzerindeki etkisini betimler.
4. Biliş ve duygu ile ilgili kuram ve modelleri karşılaştırır.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.				
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.	X	X	X	X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayırtılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.		X		
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	1	25	25
Sunum	0	0	0
Vize	1	24	24
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	1	14
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/25	5
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Canlandırma
Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Elif Yıldırım

Tarih: 05.09.2020