

Dersin Adı: Psikolinguistiğe Giriş		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4509	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Dil gelişimini ve ilgili kavramların psikolojik açıdan incelenmesi.

Dersin Tanımı: Zihin ile dil arasındaki ilişkinin ve dilin biyolojik temellerinin tanıtılması. İnsanlarda dil gelişim süreçlerinin, farklı dil yapıları, dil modaliteleri, dil becerileri ve dil ile diğer iletişim sistemleri arasındaki farklar temelinde psikolinguistik açıdan incelenmesi. Dil kullanımı için hangi dil bilgisinin gerekli olduğu ve normal dil kullanımının hangi bilişsel süreçleri içerdiğinin tartışılması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Traxler, M. J. (2012). Introduction to psycholinguistics: Understanding language science. UK: Wiley-Blackwell.

*Ders bu kitaba göre hazırlanmıştır. Öğrenciler ders anlatımlarından ve slaytlardan sorumludur.

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin amaçları ve içeriğinin tanıtılması
2.	Dilin biyolojik temeli
3.	Konuşma üretimi
4.	Konuşmayı algılama
5.	Kelime işleme
6.	Cümle işleme
7.	Vize
8.	Anlam temsili
9.	Okumayı öğrenme
10.	İki dillilik
11.	Afazi
12.	Gelişimsel disleksi

13.	Sonradan dil öğrenme
14.	Sohbet etme süreci

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolinguistik alanındaki temel kavramları ve konuları betimler.
2. Dilin üretilmesinin ve anlaşılmasının biyolojik, bilişsel ve sosyal temellerini açıklar.
3. Dilin üretilmesi ve anlaşılmasındaki temel aşamaları betimler.
4. Dil hatalarının, jest ve işaretlerin psikolinguistik çalışmalarındaki yerini tartışır.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X	
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.		X		X
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	15	15
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	1	10	10
Sunum	0	0	0
Vize	2	20	40
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	135
		Toplam İş Yüğü/25	5.4
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020