

Dersin Adı: Algı		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4510	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Duyum ve algının temellerini incelemek.

Dersin Tanımı: Duyum ve algının biyolojik ve psikolojik temellerinin çeşitli kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde incelenmesi. Ağırlıklı olarak görsel ve işitsel algıyı inceleyen araştırma yöntemlerinin ve araştırma bulgularının ele alınması. Öznel deneyimlerin ve çevresel faktörler ile algı arasındaki etkileşimin açıklanması. Çevremizden duyusal bilgiyi nasıl aldığımızın ve bu bilgiyi çevremizle etkileşime girmek için nasıl kullandığımızın tartışılması. Algısal süreçlerin günlük hayata uygulanmasına ilişkin analiz.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Duyum ve Algı, E. Bruce Goldstein, Nobel Akademik Yayıncılık

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin amaçları ve içeriğinin tanıtılması
2.	Duyum ve algıya yönelik teorik yaklaşımlar
3.	Algı çalışmalarında kullanılan araştırma yöntemleri
4.	Görsel system
5.	Renk Algısı
6.	Görsel örüntü algısı
7.	Vize
8.	İşitsel Algı
9.	İşitsel Algı 2
10.	Tat algısı
11.	Koklama algısı
12.	Koklama algısı

13.	Dokunma algısı
14.	Dokunma algısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Duyu organlarının 2natomic yapısını betimler.
2. Görsel ve işitsel algı süreçlerini açıklar.
3. Kendi öznel algı deneyimlerini kuramsal yaklaşımlar ve görgül bulgular çerçevesinde betimler.
4. Çevre ve algı arasındaki ilişkiyi açıklar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X		X
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.			X	X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	1	25	25
Sunum	0	0	0
Vize	2	14	28
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	1	14
		Toplam İş Yüğü	129
		Toplam İş Yüğü/25	5.16
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma
Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020