

Dersin Adı: Klinik Psikolojide Seçmeli Konular		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4605	PSKO2601	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Kognitif terapi alanında teorik ve pratik olarak etik ilkeler, kognitif terapi tarihçesi, ilkeleri, uygulama alanları, tekniklerine yönelik temel sağlayabilmek.

Dersin Tanımı: Klinik psikoloji araştırmalarındaki literatür, temel tekniklerin ve ilkelerin incelenmesi. Psikolojik travma ve travmatik olaylara, şiddete ve depresyona müdahalenin ele alınması. Günlük yaşam olaylarının ve zihinsel sağlık politikalarının incelenmesi. Bireyleri, çiftleri, aileleri, kültürleri ve çeşitli toplulukları etkileyen psikolojik bozuklukların önlenmesi ve tedavisinin tartışılması. Uygulayıcıları etkili müdahaleler ve teknikler geliştirmede yönlendiren araştırma çalışmalarından elde edilen ampirik sonuçların incelenmesi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Sınıf İçi Aktiviteler	Derse Katılım	Final	Toplam
%25	%40	%10	%25	100

Kaynaklar

Beck, J.(2001) Bilişsel Terapi Temel İlkeler ve Ötesi. Çev:Şahin, N.H. Türk Psikologlar Derneği Yayınları

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin tanıtımı - TPD Etik İlke ve Davranış Kuralları - Kognitif Terapi tarihçesi ve giriş
2.	Kognitif Kurama göre ruhsal yapı ve psikopatoloji - Temel ilkeler ve Bilişsel Terapi
3.	Kognitif kavramsallaştırma ve formülasyon - Bilişsel Davranışçı Terapide vaka formülasyonu
4.	Kognitif Terapide klinik değerlendirme - Bilişsel Davranışçı Görüşme ve Değerlendirme Süreçleri - Kognitif Terapi ve ilk seans
5.	2. ve sonraki seanslar - Bilişsel Terapide sean yapılandırılması - Seans yapılandırma sorunları
6.	Otomatik düşüncelerin belirlenmesi - Duyguların belirlenmesi - Otomatik düşüncelerin değerlendirilmesi - İşlevsel olmayan otomatik düşünceleri işlevsel olanlarla değiştirilmesi
7.	Vize
8.	Ara inançların belirlenmesi ve değiştirilmesi - Temel inançlar
9.	Sokratik sorgulama, yönlendirilmiş keşif - Sistematiik sorgulama - Tümevarımcı mantık yürütme
10.	İmajinasyon - Bilişsel-Gelişimsel Terapide hipnoz kullanılması
11.	Proje sunumları

12.	Terapiyi sonlandırmak ve belirtilerin tekrar ortaya çıkmasını önlemek - Terapi sırasında ortaya çıkabilecek sorunlar - Direnç ve kendini ketleme
13.	Bilişsel Terapi müdahaleleri - Tedavinin planlanması - Bilişsel Davranışçı açıdan bir vaka değerlendirmesi ve tedavisi
14.	Bilişsel terapist olarak gelişmek - Kognitif terapi değerlendirme ölçeği

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Klinik psikoloji araştırmalarında temel teknikleri ve prensipleri tanımlar.
2. Psikolojik hastalıklara müdahale yöntemlerini tartışır.
3. Günlük yaşam olaylarını ve ruh sağlığı politikalarını inceler.
4. Psikolojik bilimi ve pratiği değerlendirmek için etik standartları uygular.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.				
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.	X	X	X	
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.		X	X	X
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.			X	X

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	24	24
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	1	15	15
Vize	1	24	24
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	133
		Toplam İş Yüğü/25	5.32
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatma, Tartışma, Canlandırma

Hazırlayan: Dr. Öğr. Gör. Esra Savaş

Tarih: 05.09.2020