

Dersin Adı: Aile içi İlişkiler ve Terapi Teknikleri		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4607	PSKO2601	Yok	3+0	6	Tamamlayıcı Ders

Dersin Amacı: Aile ilişkilerine ilişkin araştırmaların ve kuramların ve ilgili terapilerin gözden geçirilmesi.

Dersin Tanımı: Aile terapilerinin tarihsel gelişiminin incelenmesi: kültürel manzara, kilit insanlar, yerler ve olaylar. Aile terapistlerinin insanlara iletişimi geliştirme, aile sorunlarını çözme, aile durumlarını anlama ve idare etme ve daha iyi işleyen bir ev ortamı yaratma konusunda nasıl yardımcı olduklarının ele alınması. Duyguları tanımlama, değerlendirme araştırması, terapi süreci araştırması ve aile teorisinin tanınması.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Ödevler	Sunum	Quiz	Yoklama	Proje	Toplam
%20	%20	%20	%10	%30	100

Kaynaklar

Nazlı,S.(2007). Aile Danışmanlığı, Anı Yay. Satır,V.(2001).İnsan Yaratmak,Beyaz Yay.İstanbul

Hafta	Konular
1.	Sistemik aile terapisi yaşantıları
2.	Aile terapisi tarihi
3.	1950'lerin ortalarından 1070'lere
4.	1950'lerin ortalarından 1970'lere
5.	1970'lerin ortalarından 1980'lerie
6.	Vize
7.	1970'lerin ortalarından 1980'lere
8.	1980'lerin ortalarından bugüne
9.	1980'lerin ortalarından bugüne
10.	Fikirler, duygular, bağlanmalar, sistemler
11.	Fikirler, duygular, bağlanmalar, sistemler
12.	Araştırma ve değerlendirme
13.	Yaklaşımları birleştirme
14.	Konuları gözden geçirme

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Aile içi iletişimde, patolojide ve terapide yer alan temel kavramları tanımlar.
2. Aile patolojisine ilişkin kuramları ve çalışmaları betimler.
3. Aile terapilerinin tarihsel gelişimini inceler.
4. İlgili literatür hakkında bir tarama yazısı hazırlar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X	
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.		X		X
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.				

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	20	20
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	2	15	30
Sunum	1	15	15
Vize	1	10	10
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	1	14
		Toplam İş Yüğü	131
		Toplam İş Yüğü/25	5.24
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma

Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020