

Dersin Adı: Atipik Çocuklar Psikolojisi		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4608	PSKO2301 veya PSKO2303	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Öğrencilere çocukluk dönemi psikolojik rahatsızlıklarının tanıtılması

Dersin İçeriği: Atipik çocukların toplum tarafından nasıl algılandığının ve onlara nasıl davranıldığının kısaca gözden geçirilmesi. Çocuklarda ve ergenlerde kronik işlevsiz davranışların ve zihinsel hastalığın nedenlerinin incelenmesi. Davranışsal genetik, bağlanma problemleri, adaptasyon yetersizliği ile bilişsel, biyolojik, davranışsal ve çevresel bileşenler arasındaki etkileşimin problemler çerçevesinde tanımlanması. Atipik çocukların özelliklerinin tanımlanması; dikkatsizlik, hiperaktivite ve dürtüsellik

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Sunum	Vize	Final	Toplam
%20	%40	%40	100

Kaynaklar

The Handbook of Child & Adolescent Clinical Psychology, Alan Carr.

*Ders bu kitaba göre hazırlanmıştır. Öğrenciler ders anlatımından ve slaytlardan sorumludur.

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Derse giriş ve ders içeriğinin anlatılması, kaynak sunumu ve syllabus içeriğinin Değerlendirilmesi
2.	Sağlığın ve ruh sağlığının ve çocuk ruh sağlığının tanımı, tarihçesi, psikoloji bilimiyle ilişkisi ve çocuk ruh sağlığı problemlerini değerlendiren psikoloji kuramlarının tanımı
3.	Çocukluk döneminde etkili olan koruyucu faktörler ve risk faktörlerinin tanımlanması
4.	Bağlanma problemleri, enürezi, enkoprezi, uyku bozuklukları, tırnak yeme, parmak emme ve gelişimsel psikopatoloji
5.	Duygu durum bozukluklarının genel tanımı, çocukluk döneminde depresyon ve bu bozukluklara zemin hazırlayan aile faktörleri
6.	Çocukluk döneminde anksiyete bozuklukları (ayrılık anksiyetesi, , panik bozukluklar) ve ilgili risk faktörleri
7.	Çocukluk Döneminde fobik bozukluklar, OKB ve ilişkili bozukluklar
8.	Vize
9.	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu tanımı ve bu bozuklukların gelişim sürecine etkin risk faktörleri ve koruyucu faktörler
10.	Çocukluk döneminde gelişimsel bozukluklar; Down Sendromu ve Otizm

11.	Çocukluk döneminde konuşma bozuklukları ve ilgili gelişimsel problemler, kekemelik, seçici suskunluk, tourette sendromu, afazi, ÖÖG ve tanımlanma süreçleri
12.	Çocukluk döneminde davranış bozukluğu ile karşıt gelme karşıt olma bozukluğunun tanımı ve bu problemlerin gelişim sürecinde değerlendirilmesi
13.	Çocukluk Döneminde psikoz; çocukluk şizofrenisi ve hayali arkadaş ile karşılaştırılması
14.	Öğrenci Sunumları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Tipik gelişimi anne karnından ergenliğe kadar tanımlar.
2. Atipik çocukları içeren farklı kategorileri, aralıkları ve davranışsal nedenleri tanımlar.
3. Atipik çocuklarla ilişkili handikaplar, engeller ve bozuklukları karşılaştırır.
4. Tedavi seçeneklerini tartışır.
5. Atipik çocuklarla ilgili etik kaygıları açıklar

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X	X		
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.					
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.					
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				X	X
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.					
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.					
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.					
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.					
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.					
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.					
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.			X		X
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.					

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	24	24
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Vize	2	24	48
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	1	14
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/25	5.12
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Z. Deniz Aktan

Tarih: 05.09.2020