

Dersin Adı: Psikolojik Testler		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4610	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Psikolojik değerlendirme ve testlerin temel ilkelerine giriş.

Dersin İçeriği: Klasik ve modern test teorilerinin incelenmesi, ölçümde geçerlik ve güvenilirlik sorunları. Çeşitli psikolojik testlerin gözden geçirilmesi. Rorschach, TAT, WAIS ve MMPI gibi belirli testlerin incelenmesi. Psikolojik değerlendirmeye ilgili sosyal ve etik konular üzerine tartışma.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Psikolojik Test ve Değerlendirme, Ronald J. Cohen & Mark E. Swerdlik (Çev. Ed. Prof. Dr. Ezel Tavşancıl) Nobel Yayınları

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Giriş - Dersin tanıtımı
2.	Testlerin amaç ve türleri
3.	Psikolojik testler ve tarihsel gelişimi.
4.	Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri: Geçerlik ve türleri.
5.	Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri: Güvenirlik ve türleri
6.	Kullanışlılık
7.	Vize
8.	Test geliştirme
9.	Zeka testleri
10.	Okul öncesinde ve eğitimde değerlendirme
11.	Kişilik testleri - kişiliğin değerlendirilmesi
12.	Uygulamada test ve değerlendirme
13.	Test ve değerlendirmede etik konular
14.	Test ve değerlendirmede etik konular

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Gelişim ve klinik psikoloji ölçme araçlarını sınıflandırır.
2. Gelişim ve klinik psikolojide kullanılan ölçümlerin temelini tanır.
3. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin psikometrik özelliklerini tanımlar.
4. Psikolojik değerlendirme yöntemlerine ilişkin etik meseleleri tartışır.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.				
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				X
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.	X	X	X	
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.		X		X

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	1	30	30
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	1	8	8
Vize	2	14	28
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	136
		Toplam İş Yüğü/25	5.44
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma

Hazırlayan:

Tarih: 05.09.2020