

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin kodu: PSKO 4707 (Course code): PSYC 4707				Dersin Adı: Sağlık Psikolojisinde Seçme Konular (Course name): Selected Topics in Health Psychology			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre- Requisites)
	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	PSKO 3604 (PSYC 3604)
Dersin Amacı				Bu dersin amacı, sağlık psikolojisi alanında öne çıkan, güncel araştırma konularını, kuramları, modelleri ve görüşleri tartışmak ve sağlık psikolojisinin araştırma ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi vermektir.			
(Course Objectives)				The aim of this course is to discuss current research topics, theories, models and views in the field of health psychology and to provide knowledge about research and application methods of health psychology.			
Dersin İçeriği				Sağlıkta cinsiyete dayalı tartışmalar. Sosyal destek. Güncel kuramsal yaklaşımlar. Yürütücü işlevlerin sağlık davranışlarıyla ilişkisi. Siberkondri. Sağlık psikolojisi perspektifinden beslenme tercihi. Sağlık davranışlarının düzenlenmesi. Sağlık çalışanlarının hastayla iletişiminin sağlık çıktılarıyla bağlantısı. Sanatsal uğraşların sağlıkla ilişkisi. Eleştirel sağlık psikolojisi.			
(Course Content)				Gender-based discussions in health. Social support. Current theoretical approaches. Executive functions and health behaviour relationship. Cyberchondria. Nutrition preferences from a health psychology perspective. Modifying health behaviours. Health outcomes related to patient-health professional communication. The relationship between engaging in art and health. Critical health psychology.			
Dersin Öğrenme Çıktıları				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1) Sağlık psikolojisinde güncel araştırmalarla ilgili bilgi sahibi olur. 2) Sağlık davranışlarının altında yatan olası mekanizmaları açıklar. 3) Sağlık davranış değişiminde dikkate alınması gereken ilkeleri açıklar. 4) Sağlıkta eşitsizlikle bağlantılı konuları sağlık psikolojisi perspektifinden tartışır.			
(Course Learning Outcomes)				Students, who pass the course satisfactorily can: 1) Have knowledge about current research in health psychology. 2) Explain potential mechanisms underlying health behaviors. 3) Describe the principles that need to be considered in health behavior change. 4) Discuss topics related to health inequality from a health psychology perspective.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				Lyons, A. C., & Chamberlain, K. (2006). <i>Health psychology: A critical introduction</i> . Cambridge University Press.			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)				Sánchez-López, M. P., & Limiñana-Gras, R. M. (Eds.). (2016). <i>The psychology of gender and health: Conceptual and applied global concerns</i> . Academic Press. Uchino, B. N. (2004). <i>Social support and physical health: Understanding the health consequences of relationships</i> . Yale university press.			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Ders içeriğinin incelenmesi
2	Sağlık psikolojisinde cinsiyetle ilişkili konular
3	Sosyal destek ve sağlık
4	Sağlık psikolojisinde salutojenik yaklaşım
5	Siberkondri
6	Sağlık psikolojisi perspektifinden vegan/vejetaryenlik
7	Yürütücü işlevler ve sağlık davranışları
8	Yürütücü işlevler ve sağlık davranışları
9	Sağlık davranışlarını erteleme
10	Davranış değişimi müdahalesi oluşturmada temel ilkeler
11	Sağlık psikolojisinde sanata dayalı müdahaleler
12	Hasta-sağlık çalışanı ilişkisi
13	Eleştirel sağlık psikolojisi
14	Eleştirel sağlık psikolojisi

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Course introduction
2	Gender-related issues in health psychology
3	Social support and health
4	Salutogenic approach to health and illness
5	Cyberchondria
6	Vegan/vegetarianism from health psychology perspective
7	Executive functions and health behaviours
8	Executive functions and health behaviours
9	Procrastination in health behaviours
10	Basic principles in designing behaviour change interventions
11	Art-based interventions in health psychology
12	Patient-health professional relationship
13	Critical health psychology
14	Critical health psychology

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)	1	40
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlara (Midterm Exams)		
	Proje (Project)		
	YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)	1	60
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (Saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)	1	16	16
Sunum (Presentations)			
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5