

Dersin Adı: Uygulamalı Psikoterapiye Giriş		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4801	PSKO2601	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Tanımı: Psikoterapide çeşitli kuramlara ve bunların uygulamalarına giriş; psikoterapi yöntemlerinin temel örüntülerinin tarihsel bir perspektiften incelenmesi; vaka formülasyonunun tanıtılması, hasta-terapist ilişkisinin ekollere göre farklılıklarının anlatılması; vaka örnekleri bağlamında psikoterapiye ilişkin çeşitli yaklaşımların tartışılması; rol yapma; psikoterapi becerileri odaklı tartışmalar.

Değerlendirme Sistemi

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Kaynak: Türkçapar H. (2009). Psikoterapi Yöntemleri: Kuramlar ve Uygulama Yönergeleri HYB Yayıncılık

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Uygulamalı psikoterapiye giriş
2.	Psikanalitik terapi
3.	Psikanalitik terapi
4.	Bilişsel davranışçı terapi
5.	Bilişsel davranışçı terapi
6.	Şema terapi
7.	Pozitif Psikoloji
8.	Vize
9.	Terapist etkisi
10.	Terapist – hasta ilişkisi – Aktarım / Karşı aktarım
11.	Vaka tartışması
12.	Vaka tartışması
13.	Vaka tartışması
14.	Vaka tartışması

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Terapi kuramlarının tanıtılması
2. Psikoterapi yöntemlerinin ve tekniklerin gözden geçirilmesi
3. Terapist danışan/hasta ilişkilerine dair farkların belirlenmesi
4. Psikoterapiye ilişkin vaka tartışmaları

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X	X		
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.				
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.			X	
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.	X	X		
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlamak, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.				
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				

12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.			X	X
-----	--	--	--	---	---

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	0	0	0
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	1	15	15
Vize	1	24	24
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	133
		Toplam İş Yüğü/25	5.32
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Hazırlayan:

Tarih: