

|                                                   |                |                                |                 |                            |             |
|---------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| <b>Dersin Adı:</b> Grup Terapi Tekniklerine Giriş |                | <b>Dersin Seviyesi:</b> Lisans |                 | <b>Dersin Dili:</b> Türkçe |             |
| <b>Kod</b>                                        | <b>Önkoşul</b> | <b>Eşkoşul</b>                 | <b>T+U Saat</b> | <b>AKTS Kredisi</b>        | <b>Türü</b> |
| PSKO4802                                          | PSKO2601       | Yok                            | 3+0             | 5                          | Seçmeli     |

**Dersin Amacı:** Bu ders grup terapi tekniklerine giriş, grup oluşturma, grup dinamikleri ve grup terapisinin altında yatan dinamikleri anlamayı hedefler.

**Dersin Tanımı:** Grup terapisi tekniklerine giriş; grup oluşturma; grup dinamiği; grup rehberliği ile ilgili teoriler; liderlik stilleri, teknikleri ve rolleri; grup müdahalelerine ilişkin etik konular

#### Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

| Derse katılım | Kısa Makale | Final | Toplam |
|---------------|-------------|-------|--------|
| %40           | %30         | %30   | 100    |

#### Kaynaklar

Yalom, I.D. & Leszcz, M. (2005). Grup Psikoterapisinin Teori ve Pratiği. 5. Baskı.

#### Haftalık Ders Konuları

| Hafta | Konular                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Tanışma, grup terapisinin tanıtımı, onay alımı                |
| 2.    | Grup terapisi 1. Seans                                        |
| 3.    | Grup terapisi 2. Seans                                        |
| 4.    | Grup terapisi 3. Seans                                        |
| 5.    | Grup terapisi 4. Seans                                        |
| 6.    | Grup terapisi 5. Seans                                        |
| 7.    | Grup terapisi 6. Seans                                        |
| 8.    | Grup terapisi 7. Seans                                        |
| 9.    | Grup terapisi 8. Seans                                        |
| 10.   | Grup türleri, liderlik özellikleri, grup danışmanlığında etik |
| 11.   | Grup oluşturma, danışan belirleme                             |
| 12.   | Grubun başlangıç, ilerleyiş ve kapanış aşamaları              |
| 13.   | Grup terapisinde farklı yaklaşımlar (geştalt, psikodrama vs.) |
| 14.   | Özel ihtiyaca yönelik gruplarla çalışırken müdahale           |

## Dersin Program Çıktılarına Katkısı

### Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Grup yapılaşması aracılığıyla erken grup rahatsızlığının farkına varır.
2. Grup üyeleri arasındaki etkileşimi teşvik etmenin öneminin farkına varır.
3. Grupta uygun davranışın nasıl örnek alındığını gözler.

|     | Program Çıktısı                                                                                                                                                                                                                    | DÇ1 | DÇ2 | DÇ3 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1.  | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.                                                                                                              |     | X   | X   |
| 2.  | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.                                                                                    | X   |     |     |
| 3.  | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |     |     |     |
| 4.  | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.                                                                                                                                  |     |     |     |
| 5.  | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.                                                                                                    | X   | X   |     |
| 6.  | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.                                                                              |     |     |     |
| 7.  | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.                                                                   |     |     |     |
| 8.  | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.                                                                                                 |     |     |     |
| 9.  | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.                                                                                                                       |     |     |     |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.                                                                                                                                                         |     |     |     |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.                                                                                                                                       |     |     |     |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.                                                                                                                                                               |     |     |     |

| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü |      |                                      |         |
|--------------------------------------|------|--------------------------------------|---------|
| İş Türleri                           | Adet | AKTS İş Yüğü                         |         |
|                                      |      | Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yüğü |
| Devamlılık                           | 14   | 3                                    | 42      |
| Final Sınavı                         | 1    | 24                                   | 24      |
| Quizler                              | 0    | 0                                    | 0       |
| Dönem Projesi                        | 0    | 0                                    | 0       |
| Raporlar                             | 0    | 0                                    | 0       |
| Final Projesi                        | 0    | 0                                    | 0       |
| Seminer                              | 0    | 0                                    | 0       |
| Görevler                             | 0    | 0                                    | 0       |
| Sunum                                | 1    | 15                                   | 15      |
| Vize                                 | 1    | 24                                   | 24      |
| Proje                                | 0    | 0                                    | 0       |
| Laboratuvar                          | 0    | 0                                    | 0       |
| Özel Ders Süresi                     | 0    | 0                                    | 0       |
| Diğer (Bireysel Çalışma)             | 14   | 2                                    | 28      |
|                                      |      | Toplam İş Yüğü                       | 133     |
|                                      |      | Toplam İş Yüğü/25                    | 5.32    |
|                                      |      | AKTS Kredisi                         | 5       |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatma, Tartışma, Uygulama

**Hazırlayan:** Uzm. Psk. Sera Mizrahi İpeker

**Tarih:** 05.09.2020