

Dersin Adı: Müzik Terapisine Giriş		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4803	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Tanımı: Kanıta dayalı müzik terapi ve günümüz sağlık sistemindeki yeri,sağlıkta müzik uygulamaları, müzik tıbbı ve müzik terapi tarihi, müzik terapinin kullanıldığı alanlar, müzik terapinin müziğin sağaltıcı etkisini kullanan diğer yöntemlerden ayrımı ve teorik zemini, olgu örnekleri, videolar ve atölyeler.

Değerlendirme Sistemi

Vize	Final	Toplam
%40	%60	100

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Müzik terapisi: Tarihsel bakış açıları
2.	Müzik terapisi tanımlanması
3.	Eğitim gereklilikleri
4.	Müzik deneyimi çeşitleri
5.	Müzik deneyimi çeşitleri
6.	Teröpatik süreçler
7.	Vize
8.	Müzik terapi yaklaşımları
9.	Müzik terapi yaklaşımları
10.	Terapi planlaması
11.	Terapi planlaması
12.	Müzik terapide araştırma
13.	Vaka tartışması
14.	Mesleki konular

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Müzik terapinin ne olduğu ve ne olmadığını tanımlayabilir.
2. Müzik terapi ve sağlıkta müzik uygulamalarının benzerliklerini ve farklarını ayırt edebilir.
3. Sağlık alanında müzik kullanımının tarihsel gelişimini açıklar.
4. Müzik terapi model, metod ve tekniklerini ayırt eder
5. Müzik terapi konusundaki temel ulusal ve uluslararası kaynak ve kurumları listeler.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.	X		X		X
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.		X			
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.					
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.					
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				X	
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.					
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.		X	X		
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.					
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.					
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.					

11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.					
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.			X	X	

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	0	0	0
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	0	0	0
Sunum	1	15	15
Vize	1	24	24
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	2	28
		Toplam İş Yüğü	133
		Toplam İş Yüğü/25	5.32
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hazırlayan:

Tarih: