

Dersin Adı: Sinirbilimde Gelişmeler		Dersin Seviyesi: Lisans		Dersin Dili: Türkçe	
Kod	Önkoşul	Eşkoşul	T+U Saat	AKTS Kredisi	Türü
PSKO4805	Yok	Yok	3+0	5	Seçmeli

Dersin Amacı: Sinirbilim alandaki gelişmeleri, bilişsel araştırma, nöropsikiyatrik hastalıklar ve görüntüleme yöntemleriyle tanıtmak.

Dersin Tanımı: Sinirbilim alandaki gelişmeleri, bilişsel araştırma, nöropsikiyatrik hastalıklar ve görüntüleme yöntemleriyle tanıtmak. DEHB, OKB, Şizofreni, Demans, Otizm, Bipolar bozukluk, kişilik bozuklukları, vb. gibi çeşitli nöropsikiyatrik durumlarla ilgili en son araştırmaların sunulması ve tartışılması. EEG ve MRG gibi yaygın görüntüleme yöntemlerinin öğrenilmesi.

Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)

Ödev	Sunum	Toplam
%40	%60	100

Kaynaklar

Panksepp, J.(2017). Afektif Nörobilim: İnsan ve Hayvan Duygularının Temelleri. Çev. Süheyla Ünal.Alfa Yayınları: İstanbul

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konular
1.	Dersin tanıtımı ve giriş - Sinirbilim nedir?
2.	Beyin anatomisi
3.	Yaygın nörogörüntüleme yöntemleri
4.	Bilimsel araştırma ve yazım
5.	Seçilen araştırma üzerine grup tartışması
6.	Seçilen araştırma üzerine grup tartışması
7.	Seçilen araştırma üzerine sunum
8.	Ev ödevi nasıl yazılır?
9.	Öğrenci sunumları
10.	Öğrenci sunumları
11.	Öğrenci sunumları
12.	Öğrenci sunumları
13.	Öğrenci sunumları

14.	Öğrenci sunumları
-----	-------------------

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları (DÇ)

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Nöropsikiyatrik hastalıklar ile bilişsel süreçler arasındaki bağlantıları kurar.
2. Çeşitli yeni tekniklerle bilişsel süreçler arasındaki bağlantıları kurar.
3. Nöropsikiyatrik hastalıkları sinir sistemi temelinde analitik olarak tartışır.
4. Beyin, sinir sistemi ve bilişsel araştırmalara ilişkin son bulguları kavrar.

	Program Çıktısı	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4
1.	Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak.				
2.	Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.	X	X	X	
3.	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir.				
4.	Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.				
5.	Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.				
6.	Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.				
7.	Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırılabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.			X	X
8.	Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek.				
9.	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak.				
10.	Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak.				
11.	Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak.				
12.	Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.		X		

Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yüğü			
İş Türleri	Adet	AKTS İş Yüğü	
		Zaman (Saat) (Hazırlık Zamanı Dâhil)	İş Yüğü
Devamlılık	14	3	42
Final Sınavı	0	0	0
Quizler	0	0	0
Dönem Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Final Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Görevler	1	30	30
Sunum	1	40	40
Vize	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Özel Ders Süresi	0	0	0
Diğer (Bireysel Çalışma)	14	1	14
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/25	5.12
		AKTS Kredisi	5

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap.

Hazırlayan: Dr. Emel Erdoğan

Tarih: 05.09.2020