

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSKO 4401				Dersin Adı: Psikolojide Nitel Yöntemler			
Course Code: PSYC 4401				Course Name: Qualitative Methods in Psychology			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc +T+L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, nitel yöntemin mantığını anlatmak, nitel veri toplamanın farklı yolları ve ilgili kavramsal, etik ve pratik konular hakkında bilgi vermek ve psikolojik araştırma projesi tasarlamayı, yürütmeyi, analiz etmeyi ve raporlamayı öğretmektir. The aim of this course is to explain the logic of the qualitative method, provide information about the different ways of collecting qualitative data and related conceptual, ethical, and practical issues, and teach how to design, conduct, analyze and report a psychological research project.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Nitel yöntemin kuramsal temellerini tanıtmak, nitel araştırma tasarlama, veri toplama, analiz ve raporlama Introducing qualitative theoretical foundations, data collection, analysis and research design			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Psikolojide kullanılan nitel araştırma yaklaşımlarına dair genel bir fikir edinir. 2. Nitel bir araştırma tasarlayabilir ve uygulayabilir. 3. Nitel görüşmeler yapabilme konusunda fikir edinir. 4. Nitel veriyi analiz edebilir. 5. Nitel veriyi raporlayabilir ve sunabilir. Students, who pass the course can; 1. Gain a general idea about qualitative research approaches used in psychology. 2. Design and implement a qualitative research. 3. Gain an idea about making qualitative interviews. 4. Analyze qualitative data. 5. Report and present qualitative data.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				Türkçe: Nitel Araştırma Yöntemleri-John W. Creswell SİYASAL KİTABEVİ İngilizce: Qualitative Research in Psychology: Expanding Perspectives in Methodology and Design, Second Edition Paul M. Camic			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)							

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Giriş- Dersin içeriği
2	Nitel Araştırma Nedir? Nitel Araştırmadaki Paradigmaların tanıtılması. Nitel ve Nicel Yöntemlerin farkları nelerdir? Nitel Araştırmadaki başlıca yaklaşımlar nelerdir?
3	Nitel Araştırmaya Nasıl Başlanır? Araştırma Sorularının Yapılandırılması, araştırma stratejilerini seçme
4	Nitel araştırmadaki etik konular
5	Nitel mülakat yapılandırma. Soruların oluşturulması ve yapılandırılması, görüşmeyi ve verileri yönetme
6	Odak grup görüşmesi yapılandırma, soruların oluşturulması ve yapılandırılması, grup kolaylaştırıcısının rolü, verileri yönetme
7	Odak grup görüşmesi yapılandırma, soruların oluşturulması ve yapılandırılması, grup kolaylaştırıcısının rolü, verileri yönetme
8	Nitel Veri Analizi 1 Transkripsiyon ve Analiz Birimlerinin belirlenmesi, Tematik/İçerik Analizi temelli kuram
9	Nitel Veri Analizi 2 Değerlendiriciler arası güvenirlik, veri analizi için kullanılabilecek programlar
10	Nitel Veri Analizi 3 Kodlama, bağlantı kurma ve örüntüleri detaylandırma
11	Nitel Araştırmada Raporlama Verilerin sunulması ve raporun yazılması
12	Araştırma projesi grup sunumları
13	Araştırma projesi grup sunumları
14	Araştırma projesi grup sunumları

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Introduction- Course content
2	What is Qualitative Research? Introducing Paradigms in Qualitative Research. The differences between Qualitative and Quantitative Methods? The main approaches in Qualitative Research?
3	How to Start Qualitative Research? Structuring Research Questions, choosing research strategies
4	Ethical issues in qualitative research
5	Qualitative interview structuring. Creating and structuring questions, managing the interview and its data
6	Configuring focus group discussion, creating and structuring questions, role of group facilitator, managing data
7	Midterm
8	Qualitative Data Analysis 1 Transcription and Analysis Units, Thematic/Content Analysis based theory
9	Qualitative Data Analysis 2 Inter-rater reliability and programs that can be used for data analysis
10	Qualitative Data Analysis 3 Coding, linking and detailing pattern
11	Reporting the findings of the qualitative analysis
12	Group presentations of the research projects
13	Group presentations of the research projects
14	Group presentations of the research projects

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		30
	Derse Devam (Attendance)	14	10
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)	1	20
	Arasınava (Midterm Exam)	1	20
	Proje (Project)	1	20
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)			
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	18	18
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Uygulama (Tutorial)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	3	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)	1	8	8
Arasınava (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	15	15
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
--	--	-------------------------------------