

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSKO 4513 Course Code: PSYC 4513				Dersin Adı: Bilişsel Psikolojide Seçme Konular Course Name: Selected Topics in Cognitive Psychology			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	PSKO 2503 (PSYC 2503)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı bellekle ilişkili temel konuları, kuramları, modelleri, görüşleri ve bellek kaybını çeşitli araştırma sonuçlarına dayandırarak bilişsel psikoloji perspektifinde tartışmak ve nöropsikolojik açıdan bellek değerlendirmesi hakkında bilgi vermektir. The aim of this course is to discuss the main issues related to memory, theories, models, views, and memory loss from the perspective of cognitive psychology by basing on various research results and to provide information about memory evaluation from a neuropsychological perspective.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Bellek süreçlerinin tanımı ve gelişimi. Uzun süreli ve kısa süreli bellek süreçlerinin ve birbiriyle olan ilişkisinin anlaşılması. Kişinin kendi bellek süreçlerine ilişkin üst bellek modelleri. Bellek işleme, geri getirme ve unutma süreçleri ve bu süreçlere etki eden faktörler. Yaşlanmaya ya da nörodejenerasyona bağlı bellek kaybı. Uygulamalı olarak belleğin nöropsikolojik değerlendirilmesi. Definition and development of memory processes. Understanding long-term and short-term memory processes and their interrelationships. Metamemory models related to one's own memory processes. Memory processing, retrieval and forgetting processes and factors affecting these processes. Memory loss related to aging or neurodegeneration. Applied neuropsychological evaluation of memory.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1)Farklı bellek süreçlerini çeşitli modeller çerçevesinde tanımlayabilir. 2)Bellek alanında yapılmış geçmiş ve güncel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. 3)Belleğin bozulmasına ilişkin süreçleri/faktörleri tartışabilir. 4)Belleğin nöropsikolojik değerlendirmesi hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olur. Students, who pass the course satisfactorily can: 1)Describe different memory processes within the framework of various models. 2)Gain knowledge of past and current studies in the field of memory. 3)Discuss processes/factors related to memory deterioration. 4)Gain theoretical and practical knowledge about the neuropsychological evaluation of memory.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M.C. (2020). <i>Memory</i> (3rd ed.). Routledge.			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)				Terry, W. S. (2011). <i>Öğrenme ve Bellek</i> . Çev. Ed. B. Cangöz. Ankara: Anı Yayıncılık			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Ders içeriğinin incelenmesi
2	Bellek süreçlerine genel bakış ve bellek araştırmaları
3	Çalışma belleği
4	Bildirimsel/Açık bellek: Epizodik ve semantik bellek
5	Bildirimsel olmayan bellek ve örtük bellek
6	Üst bellek
7	Üst bellek
8	Bellek işleme, geri getirme ve unutma
9	Bellek ve yaşlanma
10	Nörodejeneratif hastalıklarda bellek kaybı
11	Belleğin nöropsikolojik değerlendirmesi
12	Belleğin nöropsikolojik değerlendirmesi: Uygulama
13	Bellek güçlendirme teknikleri
14	Bellek güçlendirme teknikleri

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Course introduction
2	Overview of memory processes and memory research
3	Working memory
4	Declarative/Explicit memory: Episodic and semantic memory
5	Nondeclarative memory and implicit memory
6	Metamemory
7	Metamemory
8	Memory processing, retrieval and forgetting
9	Memory and aging
10	Memory loss in neurodegenerative diseases
11	Neuropsychological evaluation of memory
12	Neuropsychological evaluation of memory: Application
13	Techniques for improving memory
14	Techniques for improving memory

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlار (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	60
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlار (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
-----------------------------------	---	----------------------------