

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSKO 4701 (Course Code): PSYC 4701				Dersin Adı: Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Değerlendirmeye Giriş (Course Name): Introduction to Psychological Assessment in Child and Adolescents			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	PSKO 2303 (PSYC 2303) or PSKO 2301 (PSYC 2301)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, psikolojik değerlendirmenin temellerini anlatmak, çocuk ve ergenlerde kullanılan psikolojik değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi vermek ve psikoloji kuramları bağlamında farklı yöntemlerin ve psikopatolojilerin değerlendirilmesi hakkında tartışmaktır. The aim of this course is to explain the fundamentals of psychological assessment, provide knowledge about psychological assessment methods in child and adolescents and discuss different assessment methods and psychopathologies.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Psikolojik değerlendirmenin tanımı ve önemi. Çocuk ve ergenlerde psikolojik değerlendirme. Çocuk ve ergenlerdeki psikolojik değerlendirme sürecinin yetişkin odaklı değerlendirmeden farklılıkları. Çocuk ve ergenlerin psikolojik değerlendirme sürecinde kullanılan testler. Projektif değerlendirme yöntemleri. Test uygulama ve süpervizyon. Definition and importance of psychological assessment. Psychological assessment in child and adolescents. Differences on child-adolescents and adult psychological assessment. Psychological tests used in psychological assessment of child and adolescents. Projective assessment methods. Test practise and supervision.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1)Psikolojik değerlendirme sürecini tanımlayabilir. 2)Çocuk ve ergenlerde psikolojik değerlendirmeyi ana hatlarıyla öğrenir. 3)Çocuk ve ergenlerin değerlendirme sürecinde kullanılan testler hakkında bilgi sahibi olur. 4)Farklı değerlendirme yöntemleri ve çocukluk dönemi psikopatolojileri hakkında bilgi edinir. Students, who pass the course satisfactorily can: 1)Describe psychological assessment process. 2)Learn generally psychological assessment in child and adolescents. 3)Have knowledge psychological tests used of psychological assessment in child and adolescents. 4)Have knowledge different assessment methods and psychopathologies of childhood.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				Aktan, Z.D. (2022). <i>Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Değerlendirme Kılavuzu-I</i> . Nobel Yayıncılık.			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)				Aktan, Z.D. (2021). Psikolojik Değerlendirme- Çocuk ve Ergen Ders Notları. <i>Işık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı</i> . Yayımlanmamış ders notları. Gümüş, A. (2017). Çocuk cinsel istismarı şüphesinin bildirimi öncesinde çocukla yapılacak ilk görüşme. <i>Klinik Psikiyatri</i> , 20;45-58. İkiz, T. (2015). <i>Psikanalitik Yönelimli Klinik Görüşmeler</i> . Bağlam Yayıncılık.			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
--------------	-----------------------------

1	Çocuk ve ergenler için değerlendirmeye giriş
2	Psikolojik değerlendirme Psikolojik değerlendirmenin önemi ve yaş aralıklarına göre psikolojik değerlendirme
3	Çocuk ve ergenlerde klinik ön değerlendirme İlk görüşme ve terapötik ittifak Ebeveynle görüşme İkincil kaynaklarla iletişim
4	Çocuk ve ergenlerde kullanılacak anamnez formu geliştirme Anamnez formu soruları Anamnez formu içeriği ve uygulaması
5	Çocuk ve ergenlerde başvurulacak ikincil kaynak değerlendirme teknikleri İkincil kaynak değerlendirme anket ve ölçek içerikleri
6	Çocuk ve ergenlerde objektif ve projektif değerlendirme tekniklerini tanıma
7	Psikolojik değerlendirme odaklı öğrenci sunum ve performansları
8	Psikolojik değerlendirme odaklı öğrenci sunum ve performansları
9	Denver testi anlatımı ve uygulanması
10	Denver öğrenci sunumları ve süpervizyonları
11	AGTE testi anlatımı ve uygulanması
12	AGTE öğrenci sunumları ve süpervizyonları
13	Metropolitan testi anlatımı ve uygulanması
14	Metropolitan testi öğrenci sunumları ve süpervizyonları

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Introduction to assessment for child and adolescents.
2	Psychological assessment Importance of psychological assessment and psychological assessment by ages ranges
3	Clinical pre-assessment in child and adolescents Pre-interview and therapeutic alliance Interview with parent Relationship to secondary source
4	Developing an anamnesis form to be used in child and adolescents. The anamnesis form questions Content and practise of anamnesis form
5	Secondary resource assessment techniques to be consult in child and adolescents Secondary resource assessment questionnaire and scale contents
6	Recognizing objective and projective assessment techniques in child and adolescents
7	Pupil presentations and performances focused on psychological assessment
8	Pupil presentations and performances focused on psychological assessment
9	Denver developmental screening test instruction and practise
10	Denver developmental screening test students presentations and supervisions
11	AGTE test instruction and practice
12	AGTE test students presentations and supervisions
13	Metropolitan school readiness test instruction and practise
14	Metropolitan school readiness test students prensatations and supervisions

(COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)	1	40
	Arasınavlara (Midterm Exams)		
	Proje (Project)	1	60
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)			
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan Dr. Deniz Aktan/Arif Erdem Köroğlu (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
-----------------------------------	---	----------------------------