

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSKO 4702 (Course Code): PSYC 4702				Dersin Adı: Gelişimsel Psikopatoloji (Course Name): Developmental Psychopathology			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	PSKO 2601 (PSYC 2601)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, psikolojik bozuklukları gelişimsel bakış açısıyla ele almak, psikopatolojilerin ortaya çıkışında risk faktörlerini anlatmak, çocukluk çağında sık görülen psikiyatrik/nörogelişimsel bozuklukları tanıtmak ve söz konusu bozuklukların temel belirti ve özelliklerini öğretmektir. The aim of this course is to examine psychological disorders from a developmental perspective, to explain the risk factors in the emergence of psychopathologies, to introduce the psychiatric/neurodevelopmental disorders that are common in childhood, and to teach the basic symptoms and characteristics of these disorders.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Normatif gelişim ve gelişimsel psikopatolojiye genel bakış. Bağlanma ve psikopatoloji. Aile bağlamında risk faktörleri. Zihinsel bozukluklar. Otizm spektrum bozukluğu. Beslenme ve dışa atım bozuklukları (enuresis, enkoprezis vb.). Davranış bozuklukları. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu. Özel öğrenme güçlükleri. Kaygı bozuklukları. Duygu durum bozuklukları ve intihar riski. Yeme bozuklukları ve madde kullanımı. Kişilik bozuklukları Overview of normative development and developmental psychopathology. Attachment and psychopathology. Risk factors for psychopathology. Mental disorders. Autism spectrum disorder. Feeding and elimination disorders. Conduct disorders. Oppositional-defiant disorder. Attention deficit hyperactivity disorder. Specific learning disabilities. Anxiety disorders. Mood disorders and suicide risk. Eating disorders and substance use. Personality disorders.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Gelişimin normatif seyri hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Gelişimsel psikopatoloji açısından genetik ve çevresel faktörleri tanımlayabilir. 3. Çeşitli psikopatolojilerin belirti ve özelliklerini tanımlayabilir. 4. Çocukluk ve ergenlik dönemindeki bozuklukların yetişkin yaşamına etkisini değerlendirebilir Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Have knowledge about the normative course of development. 2. Describe genetic and environmental factors in terms of developmental psychopathology. 3. Describe the symptoms and characteristics of various psychopathologies. 4. Evaluate the impact of disorders in childhood and adolescence on adult life.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				Wenar, C. & Kerig, P. (2011). <i>Developmental psychopathology: From infancy through adolescence</i> .			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)							

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Normatif gelişim ve gelişimsel psikopatolojiye genel bakış
2	Psikopatoloji ve bağlanma
3	Zihinsel Bozukluklar
4	Otizm Spektrum Bozukluğu
5	Beslenme ve Dışa Atım Bozuklukları
6	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozuklukları
7	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozuklukları

8	Özgöl Öğrenme Güçlüğü
9	Anksiyete Bozuklukları
10	Duygudurum Bozuklukları ve İntihar
11	Yeme Bozuklukları ve Madde Kullanımı
12	Davranış Bozuklukları ve Antisosyal Davranışlar
13	Kişilik Bozuklukları
14	Genel psikolojik değerlendirme

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Overview of normative development and developmental psychopathology
2	Psychopathology and attachment
3	Mental disorders
4	Autism Spectrum Disorder
5	Feeding and Elimination Disorders
6	Attention Deficit and Hyperactivity Disorders
7	Attention Deficit and Hyperactivity Disorders
8	Specific Learning Disabilities
9	Anxiety Disorders
10	Mood Disorders and Suicide
11	Eating Disorders and Substance Use
12	Behavioral Disorders and Antisocial Behaviors
13	Personality Disorders
14	General psychological assessment

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlara (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	60
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			

Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
-----------------------------------	---	----------------------------