

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSKO4703 (Course Code): PSYC 4703				Dersin Adı: Oyun Terapisine Giriş (Course Name): Introduction to Play Therapy			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	PSKO 2303 (PSYC 2303) or PSKO 2301 (PSYC 2301)
Dersin Amacı (Course Objectives)		Bu dersin amacı, oyun ve oyun terapileri hakkında bilgi vermek, oyunun psikoterapi alanındaki kullanımı ile ilgili çerçeve oluşturmak, ileri düzey oyun terapisi eğitimleri için merak uyandırmaktır. The aim of this course is to give information about play and play therapies, to establish a framework for the use of play in the field of psychotherapy, and to arouse curiosity for advanced play therapy trainings.					
Dersin İçeriği (Course Content)		Oyunun ve oyun terapisinin tarihsel gelişimi. Oyun terapisinin temel kavramları. Oyunun ve oyun terapisinin terapötik gücü. Oyun terapisinde etik konular. Oyuncak seçimi. Oyun terapisi yaklaşımları ve teknikleri. Rol canlandırmaları ile oyun terapisi uygulamaları. Historical development of play and play therapy. Basic concepts of play therapy. The therapeutic power of play and play therapy. Ethical issues in play therapy. Toys selection. Play therapy approaches and techniques. Play therapy applications with role play.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1) Oyunun ve oyun terapisinin tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2) Oyun terapisinin temel kavramları ve kullanılan materyaller konusunda bilgi edinebilir. 3) Oyun terapisindeki farklı yaklaşımları tanıyabilir. 4) Oyun terapisinde çocuğa yaklaşım konusunda deneyim kazanabilir. Students, who pass the course satisfactorily can: 1) Explain the historical development of play and play therapy. 2) Know the basic concepts of play therapy and the materials used. 3) Recognize different approaches in play therapy. 4) Experience in approaching the child in play therapy.					
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)		31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)					
Ders Kitabı (Textbook)		Schaefer, C.E. (Ed.). (2017). <i>Oyun terapisinin temelleri</i> . (BT Özkaya, Çev.). Nobel.					
Yardımcı Kaynaklar (Other References)		Crenshaw, D. A., & Stewart, A. L. (2017). <i>Oyun terapisi kapsamlı teori ve uygulama rehberi</i> . (D.N. Bıyıklı ve B. Tuncce, Çev Ed.).(2. Baskı). APAMER. Ray, C. D. (2019). <i>İleri düzey oyun terapisi</i> . (D. Olgaç, Çev.). Pinhan.					

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Oyunun tanımı Oyunun işlevi, özellikleri ve gelişimi
2	Oyun terapisinin ortaya çıkışı, gelişimi ve temelleri
3	Oyun terapisinde etik konular
4	Oyun terapisinde psikanalitik yaklaşımlar
5	Jungian Analitik Oyun Terapisi
6	Çocuk Merkezli Oyun Terapisi
7	Çocuk Merkezli Oyun terapisi
8	Adleryan Oyun Terapisi
9	Bilişsel Davranışçı Oyun Terapisi
10	Theraplay Oyun Terapisi
11	Deneyimsel Oyun Terapisi

12	Oyun Terapisi Sürecinde Çocukla İletişim (Çocuğa yaklaşım, sınır koyma, yanıtma becerileri oyun temalarını takip vb.)
13	Oyun Terapisi Sürecinde Ebeveynlerle İletişim
14	Grup Oyun Terapisi

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Deinition of play Function, characteristics and development of play
2	Emergence, development, and foundations of Play Therapy
3	Ethical Issues in Play Therapy
4	Psychoanalytic Approaches in Play Therapy
5	Jungian Analytic Play Therapy
6	Child-Centered Play Therapy
7	Child-Centered Play Therapy
8	Adlerian Play Therapy
9	Cognitive Behavioral Play Therapy
10	Theraplay Play Therapy
11	Experiential Play Therapy
12	Communication with the child in the process of play therapy (approach to the child, setting limits, response skills, following play themes, etc.)
13	Communication with Parents in Play Therapy Process
14	Group Play Therapy

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlara (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)		
	YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)	1	60
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			

Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlار (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
--	--	-----------------------------------