

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: PSKO 4705 (Course Code): PSYC 4705				Dersin Adı: Psikanalitik Kuramın Temel Kavramları (Course Name): Basics of Psychoanalytic Theory			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
	(3+0+0)	3	5	Türkçe (English)	Bölüm Seçmeli (Departmental Elective)	Ders (Lecture)	PSKO 3602 (PSYC 3602) and PSKO3603 (PSYC3603)
Dersin Amacı (Course Objectives)				Bu dersin amacı, psikanalitik kuramının doğuşunu, gelişimi ve temel kavramlarını tanıtmak, psikanalitik kuramdan temel alan çağdaş kuramlar hakkında bilgi sunmak ve psikopatoloji ve anormal davranışı psikanalitik bakış yaklaşımıyla değerlendirebilme yetisi kazandırmaktır. The aim of this course is to introduce the birth, development, and basic concepts of psychoanalytic theory, to provide information about contemporary theories based on psychoanalytic theory and to provide the ability to evaluate psychopathology and abnormal behavior with a psychoanalytic approach.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Psikanalitik kuramının temel kavramları. Kuram içindeki tarihsel değişimler ve psikanalitik yaklaşımın ele alınması. Psikanalitik kuramcılarının kavramsal olarak karşılaştırılması. The basic concepts of psychoanalytic theory. Historical changes in the theory and the psychoanalytic approach. Conceptual comparison of psychoanalytic theorists.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Psikanalitik kuramın temel kavramlarını tanımlayabilir. 2. Kuram içindeki tarihsel değişimleri öğrenir, kuramın gelişim sürecinin farkına varır. 3. Psikanalitik kuramcılarının kavramsal olarak karşılaştırılmasının yapılabilir. 4. Psikanalizin çağdaş psikoloji bilimi üzerindeki etkilerini ve uygulama alanlarını bilir. Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Define the basic concepts of psychoanalytic theory. 2. Recognize the historical changes in the theory, become aware of the development process of the theory. 3. Compare psychoanalytic theorists conceptually. 4. Know the effects and application areas of psychoanalysis on contemporary psychology.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				31 Sosyal Davranışsal Bilimler (31 Social and Behavioral Sciences)			
Ders Kitabı (Textbook)				McWilliams, N. (2011). <i>Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process</i> . Guilford Press. Mitchell, S. A., & Black, M. J. (2016). <i>Freud and beyond: A history of modern psychoanalytic thought</i> . Hachette UK.			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)				Podcast: 1. Didik didik Freud, 2.Freud diye diye. Film: A dangerous method			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Freud, hayatı ve psikanalizin gelişimi
2	Topografik model Bilinçdışı kavramı
3	Yapısal kuram İd, ego, süperego
4	Psikanalitik dürtü kuramı ve çocuksu cinsellik Psikanalize karşıt görüşler
5	Psikanalitik kuramda gelişim evreleri Ödipal çatışma ve çözümü
6	Tedavi pratiği olarak psikanaliz Serbest çağrışım, aktarım, karşı aktarım

7	Tedavi pratiği olarak psikanaliz Serbest çağrışım, aktarım, karşı aktarım
8	Freud'un mirası ve diğer kuramcılar
9	Ego psikolojisi
10	Melanie Klein ve psikanalize katkıları
11	İngiliz Nesne İlişkileri Okulu ve Winnicott
12	Kimlik ve Kendilik Psikolojisi
13	Kernberg'in gelişimsel modeli ve tanı sistemi
14	Günümüzde psikanaliz ve psikanalitik kuram Kuram ve tekniğe dair tartışmalar

COURSE PLAN

Week	Topics
1	Freud, his life and the development of psychoanalysis
2	Topographic model Unconscious concept
3	Structural model Id, ego, superego
4	Drive theory and infantile sexuality Opposition to psychoanalysis
5	Stages of development in psychoanalytic theory Oedipal conflict and its resolution
6	Psychoanalysis as therapeutic practice free association, transference, countertransference
7	Psychoanalysis as therapeutic practice free association, transference, countertransference
8	Freud's legacy and other theorists
9	Ego Psychology
10	Melanie Klein and her contributions to psychoanalysis
11	School of object relations and Winnicott
12	Identity and self psychology
13	Kernberg's developmental model and diagnostic system
14	Psychoanalysis and psychoanalytic theory today Discussions on theory and technique

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)		
	Derse Devam (Attendance)		
	Seminer(Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Arasınavlار (Midterm Exams)	1	40
	Proje (Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	60
Toplam (Total)			100

AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	25	25
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Uygulama/ (Tutorial)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	3	14	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	16	16
Proje (Projects)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			125
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon/Tarih (Revision/Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)	Onaylayan (Approved by)
-----------------------------------	---	----------------------------